

Slutrapport

Återrapportering av ekonomiskt stöd till lokalt brottsförebyggande projekt

Det sker mycket brottsförebyggande arbete runtom i landet, både som projekt och i den löpande verksamheten. Några av dessa insatser har kunnat genomföras med hjälp av ekonomiskt stöd från Brottsförebyggande rådet (Brå). Arbetet dokumenteras och efter insatsen lämnas en slutrapport till Brå.

Erfarenheterna från de olika projekten är många gånger intressanta för andra som arbetar med brottsförebyggande arbete och därför publicerar Brå ett urval av rapporterna på myndighetens webbplats.

För sakuppgifter och slutsatser står respektive författare eller organisation.

Fler rapporter finns att ladda ner på www.bra.se/lokaltarbete

Ekonomi- och styrningskontoret

2010-01-26

Vårt diarienummer
KS-967/2007 049

Handläggare, titel, telefon

Annika Larsson, verksamhetscontroller
011-152951

Slutrapport

för brottsförebyggande projekt i Klockaretorpet

Projektid: 071101- 091131

NORRKÖPINGS KOMMUN Ekonomi- och styrningskontoret	
2010 -02- 05	
Dnr KS- 967/2007	Dplan 049
Handl.nr KS- 2010.815	

Kommunstyrelsen

2010-01-26

Vårt diarienummer

KS-967/2007 049

Ekonomi- och styrningskontoret

Syfte

Syftet med projektet var att minska brottsligheten och att öka tryggheten i stadsdelen Klockaretorpet. Anledningen till att projektet startade var att förhållandena i området delvis var alarmerande samt att det hos de boende fanns en önskan att det skulle göras något åt situationen.

Kunskaper som projektet kan generera är:

- Ger ett samlat grepp inom ett bostadsområde resultat?
- Kartläggning av svårigheter med att nå olika grupper och vilket gehör man får.
- Utveckling av metoder för trygghetsskapande arbete i förskolan.
- Metoder för föräldramedverkan.
- Hur implementerar man metoder i flera olika verksamheter samtidigt?
- Hur engagerar man ett helt bostadsområde med olika boendeförutsättningar?

Samtidigt som projektet ägt rum har det pågått ett områdesarbete i Klockaretorpet. Ett avtal med integrations- och jämställdhetsdepartementet angående lokalt utvecklingsarbete finns. En stadsdelsplan avseende Klockaretorpet har upprättats, se bilaga 1. En lokal samverkansöverenskommelse mellan de olika myndigheterna som omfattas av avtalet finns, se bilaga 2.

Kartläggning

En kartläggning av antalet anmälda brott i området gjordes under våren 2008. I kartläggningen ingick också en översyn över de olika föreningar som då fanns i området.

Under hösten 2008 gjordes en lokal välfärdsrapport för området, se bilaga 3.

Projektorganisation

Projektet startades med ett möte där förskola, skola, socialtjänst och polis deltog. Denna grupp beslutade att tillsätta en projektgrupp för det fortsatta arbetet. Deltagare i projektgruppen är: Lothy WörnWallström Tamburinen, Marie Johansson ersattes av Thomas Stenberg september 2008 Borgsmo, Håkan Simonsson Klockaretorpsskolan, Kennet Karlsson socialtjänsten, Britt-Marie Hallberg fritid, Rickard Tjernström säkerhetsansvarig i kommunen samt Annika Larsson folkhälsostrateg.

Arbeta med ett samlat grepp i hela området, med alla åldrar, för att öka tryggheten och minska brottsligheten

Vi i projektgruppen beslutade att samordna projektet med övriga aktiviteter som bedrevs i området. Detta innebar bland annat att vi i augusti 2008 var samarrangör till ett seminarium angående KASAM (känsla av sammanhang) med målgruppen all personal inom skolan och socialtjänsten i bostadsområdet. Detta var ett avslutningsarrangemang på ett projekt finansierat av ungdomsstyrelsen. Utvärderingen visade att det var mycket uppskattat både för innehållet men också för möjligheten att träffas över verksamhetsgränserna.

Samverkan har gett ett mervärde för området och gjort att insatserna samordnats i större utsträckning. Flera personer har engagerats och flera arenor har använts. Information har spridits mellan de olika projekten.

Den målinriktade satsningen i området gav synergieffekter och öppnade dörrar för att införa mer strukturerade metoder.

Införa strukturerade metoder för trygghetsskapande arbete i skolorna.

Under hösten 2008 utbildades ett flertal lärare i olika metoder för livskunskap enligt Skolan förebygger. Detta kompletterades med material från Brå om lag och rätt. Alla skolor i området har fått varsin klassuppsättning av materialet. Idag arbetar alla skolor med någon form av livskunskap. SET, Ledarskap i klassrummet och ÖPP är de metoder som används.

Som ett komplement till de mer strukturerade metoderna har enskilda insatser gjorts som till exempel:

Kommunens säkerhetsansvarige har genomfört ett flertal lektioner om lag och rätt i olika klasser. Polisen deltar i föräldramöten för årskurs sju, vilket gäller för alla sjuor i kommunen. Denna verksamhet startade våren 2008.

Inom projektet beslutades att uppmuntra de så kallade "rastpolarna", som har ett mobbingförebyggande uppdrag i skolorna. Dessa bjöds in till rådhuset för att träffa kommunalrådet, som är ansvarig för skolfrågor. I samband med detta serverades lunch i rådhuset. Besöket var uppskattat av eleverna, som hade möjlighet att få framföra sina åsikter direkt till kommunalrådet. Cirka 40 elever med personal deltog.

Skolnärvaroteam har bildats i området, vilket sänkt skolfrånvaron med 75%.

Kartläggning av svårigheter med att nå olika grupper och vilket gehör man får

Skolorna har under projektiden på flera sätt försökt nå olika föräldragrupper, till exempel genom hembesök eller andra personliga kontakter. Arbetet fortsätter med målsättningen att skolan ska ha en bättre kontakt med föräldrarna.

Utveckling av metoder för trygghetsskapande arbete i förskolan

Inom detta område har inga aktiviteter genomförts inom projektet.

Metoder för föräldramedverkan

Ett program för tematräffar gjordes i samverkan mellan socialtjänst, skola, fritid och polis. Utgångspunkten för de olika träffarna var att föräldrarna skulle få möjlighet till information om de olika verksamheterna och få diskutera med de olika företrädarna.

Två öppna föreläsningar med inbjudan till föräldrarna i Klockaretorpet har genomförts. En med Björn Lindell där föräldraskapet stod i fokus och en med Tommy Deogan där hämnden lyftes. Den sista föreläsningen vände sig till både föräldrar och ungdomar. Antalet deltagare på föreläsningarna var mellan 20 till 30 personer. På den sista föreläsningen kom endast ungdomar.

Föräldramötet där del av mötet genomförts på föräldrarnas hemspråk har funnits på några skolor.

Föräldragrupper, för föräldrar med andra modersmål än svenska, har bedrivits av Sensus. En öppen föreläsning om att vara förälder i Sverige genomfördes i januari 2009.

Trygghetslinje och nattvandrare

En idésmedja med temat trygghet genomfördes med de boende under hösten 2007.

2007 tog en boende initiativ till Nattvandrarerna i Klockaretorpet. Gruppen nattvandrade framförallt på helgerna och träffade då många ungdomar i området. Samtidigt startade Trygghetslinjen, en telefonlinje öppen dygnet runt för alla i Klockaretorpet. Syftet var att få alla i området att bli mer uppmärksamma på sådant som upplevdes som otryggt, stökigt eller riskfyllt. Samtalen handlade t ex om glaskross, trasiga elskåp, ungdomar som körde moped eller barn som spelade fotboll nattetid. Trygghetslinjen blev också viktig för Nattvandrarerna, eftersom den var kopplad till ett vaktbolag som kom med kort varsel om det inträffade något i området. Allteftersom tiden gick blev fler och fler uppmärksamma i området och färre incidenter inträffade.

Grannsamverkan

Arbetet med grannsamverkan i flerfamiljsfastigheter har påbörjats genom trappuppgångsträffar. Grannsamverkan av mer traditionell typ finns i egnahemsområdet och till viss del även i områden med hyresmark-lägenheter.

Hur implementerar man metoder i flera olika verksamheter samtidigt?

Detta kräver flera olika projekt med en utvecklad strukturell samordning. Den gemensamma insatsen har varit effektiv då ett stort fokus på området skapats och olika arenor för de boendes medverkan fanns.

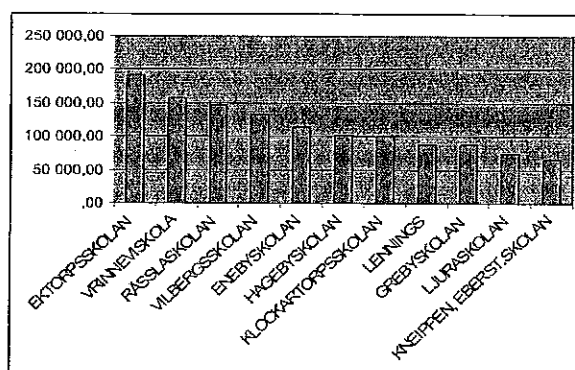
Hur engagerar man ett helt bostadsområde med olika boendeförutsättningar?

Det är viktigt att skapa förutsättningar för boendemedverkan. Detta gjordes i Klockaretorpet genom att arbeta med idésmedjor. Till dessa smedjor bjöds alla boende in. Naturligtvis kom inte alla i området. Någon kartläggning över vilka grupper som inte nåtts har inte gjorts.

Många av Agenda Klockaretorpets aktiviteter har engagerat en stor del av de boende, men alla har inte aktivt deltagit i att planera och genomföra dessa.

Uppföljning

Några siffror från 2008 som visar att Klockaretorpet är på rätt väg:



- Listan på de tio skolor med högst kostnader för klotter och glaskross från 2007 då tre av områdets skolor fanns med har ändrats och innehåller nu endast en av Klockaretorpets skolor.

- Trenden att välja bort skolorna i Klockaretorpet har vänt, och antalet barn från Klockaretorpet som *inte* går på någon av Klockaretorpets skolor är nu halverad, enligt programsekreterare på utbildningskontoret, Norrköpings kommun.

Kommunstyrelsen

2010-01-26

Vårt diarienummer

KS-967/2007 049

Ekonomi- och styrningskontoret

- Borgsmoskolan har fått stadigt ökande meritvärde (=elevernas genomsnittliga betyg) enligt statistik från skolverket. Dock kvarstår problemen med andelen elever som når målen i kärnämnen.
- Skolnärvaroprojektet har gjort att skolket minskat med 75% under 2008.
- Antalet anmälda brott har gått ner med 26%, från 440 st 2007, till 325 st 2008 enligt polisens RAR-register.
- Skadegörelsen i området har sjunkit på samtliga tre skolor, enligt uppgifter från LFE, (se bild).

Erfarenheter

De samordnade insatserna i området var den stora vinsten. Detta har gett effekter som är både kortsiktiga och mer långsiktiga. Den stora vinsten är implementering av metoderna enligt skolan förebygger i områdets samtliga skolor. Detta garanterar en långsiktighet i det trygghetsfrämjande arbetet.

Trots att vi medvetet har samverkat och försökt samordna insatserna har krockar skett. Vi lade till exempel två föreläsningar, som vände sig till föräldrarna i området, i samma vecka.

Det är svårt att locka föräldrar till aktiviteter utöver föräldramöten, därav vikten att utveckla dessa. Ett mer aktivt arbete med att få människor som vanligtvis inte deltar bör genomföras. Utforma innehåll och mötesformer så att de attraherar flera.

Det är svårt att inom ett begränsat projekt verka på många arenor, därav bristen på aktiviteter i förskolan.

Under en projekttid av två år går engagemanget upp och ner i perioder. Det kräver en projektledare som håller lågan brinnande.

En uppföljning av mer långsiktiga effekter bör göras under hösten 2010.