

Slutrapport

Återrapportering av ekonomiskt stöd till lokalt brottsförebyggande projekt

Det sker mycket brottsförebyggande arbete runtom i landet, både som projekt och i den löpande verksamheten. Några av dessa insatser har kunnat genomföras med hjälp av ekonomiskt stöd från Brottsförebyggande rådet (Brå). Arbetet dokumenteras och efter insatsen lämnas en slutrapport till Brå.

Erfarenheterna från de olika projekten är många gånger intressanta för andra som arbetar med brottsförebyggande arbete och därför publicerar Brå ett urval av rapporterna på myndighetens webbplats.

För sakuppgifter och slutsatser står respektive författare eller organisation.

Fler rapporter finns att ladda ner på www.bra.se/lokaltarbete

Råd, Stöd och Familj
Anna-Stina Liliegren
Norra Källgatan 29
721 87 Västerås
Tfn. 021-39 18 94

11

Västerås den 28 januari 2009

Brottsförebyggande rådet
Charlotte Gunnarsson
Box 1386
111 93 Stockholm

Inkom
Brottsförebyggande rådet

2009-02-02

Dnr. B33-0464/2005

Dnr B33-0464/2005 avser rapport Intensiv föräldrautbildning (IFU).

Projektpengarna från Brå avsåg att utvärdera Intensiv föräldrautbildning t o m december 2008. Utvärderingen har gjorts av Ulf Axberg som är knuten till Göteborgs universitet. Han är också den som utvärderat föräldrautbildningen Webster Stratton som är grunden i den intensiva föräldrautbildningen. Se nedan resultatet av detta arbete.

Kartläggning

Den intensiva föräldrautbildning har utvecklats efter ett arbete med föräldrautbildningen Webster-Strattons programserie som grund. Målgruppen vi valt att rikta oss mot är svårt utsatta familjer/barn (i åldern 3 -10 år) aktuella för utredningar och åtgärder inom individ och familjeomsorg.

Till och med 2007 har Nätverkscentrum genomfört 10 föräldragrupper.

Föräldragrupperna som Nätverkscentrum arbetar med ingår i ett forskningsprojekt där Ulf Axberg genomfört arbetet inom ramen för sin doktorsavhandling. Resultaten från denna första forskning om programmets effekter utifrån svenska förhållanden har publicerats under år 2006. I denna forskning ingår 105 familjer som genomgått utbildningen i Västerås. Följande resultat redovisas:

- Föräldrarnas mående har förbättrats med 35% direkt efter utbildningens avslut.
- Föräldrarnas känsla av sammanhang har förbättrats med 12% efter att utbildningen avslutats.
- Barnens ångest och nedstämdhet minskade med 4% efter föräldrarnas utbildning.
- Barnens hyperaktivitet minskade med 10% efter föräldrarnas utbildning.
- För att se en synbar förändring hos barnet ska procentsatsen vara mer än 30%. Resultaten i Västerås undersökning visar på 70%.

Under arbetets gång har det dock visat sig att en del av föräldrarna uttryckt att barnet fortfarande har stora svårigheter i förskolan eller i skolan och att samarbetet mellan skola och föräldrar brister. Det har också visat sig att det varit svårt för föräldrarna att bistå barnet med att få en organiserad fritid.

Åtgärder

Utifrån forskning inom området och erfarenhet från föräldrautbildningen om att förebygga beteendeproblem hos barn och reducera riskerna för kriminalitet och missbruk startade Nätverkscentrum

2009-01-27

Dnr

en så kallad multimodal modell benämnd Intensiv föräldrautbildning (IFU) i oktober 2005. Modellen utgår från barnets olika livsområden så som familjen, förskola, skola, fritid och kamratrelationer.

Beskrivning av modellen

Omfattning och ansökan

- Från oktober 2005 t o m december 2007 har 23 barn varit aktuella för metoden
- Ansökningarna om att delta i föräldrautbildningen har skett via socialsekreterare

Målgrupp

- Att det finns behov av en intensiv och omfattande insats utifrån barnets beteende mående och föräldrarnas förmåga
- Att föräldrarna är beredda och öppna för att delta i IFU
- Att det finns barn i rätt ålder k v s intervallen 2 – 10 år.
- Att föräldrarna inte har ett pågående missbruks- eller tyngre psykiatrisk problematik.

Programmets utformning

- Cirka 6 månader med uppföljning
- Inledningsvis 8-10 timmar familjepedagogig per vecka vid 3 tillfällen
- Deltagande i föräldrautbildningsgrupp 1/ggr per vecka á 2,5-3 timmar och där fokusbarnen deltar i tillhörande program för 1 – 2 ggr/v á 1,5 – 2 timmar
- Hög tillgänglighet – regelbundna telefonsamtal med familjen
- Familjepedagogen har i familjernas hem arbetat med att omsätta och översätta utbildningens olika verktyg i vardagen med föräldrar och barn
- Att underlätta för barnet att få en organiserad fritid – ”goda” kamratrelationer
- Att en pedagog arbetar direkt med de aktuella barnens skola och lärare
- Att hitta former för ett bättre samarbete mellan föräldrar och skola
- Att utbilda förskollärare, lärare och övrig skolpersonal i de metoder som föräldrautbildningen innehåller.
- Detektivskola där barnen lär sig hitta olika sätt att lösa situationer både hemma och i skolan som ex att bli en bra kamrat – bli bättre på att lyssna – hur kan jag lugna ner mig.
- Träffar en gång i veckan under 2 timmar under c:a 18 veckor.
- Gruppen består av 6 barn.
- Gruppen leds av tre gruppledare

Utvärdering av arbetet i IFU fortsätter

Fortfarande är utvärderingsmaterialet relativt litet för att dra alltför långtgående slutsatser av metoden. Det har varit svårigheter att få lärare att fylla i material för utvärdering mycket p g a tidsbrist och byte av lärare. Från och med 2008 ingår också utvärderingsmaterial av de barn som genomgått barngruppen. För att dra säkrare slutsatser behöver vi fortsätta att utvärdera familjer som genomgår IFU-behandlingen.

Redovisning av resultat lämnat av lf Axberg i december 2008.

Utvärderingsmaterialet mäter effektstorlek där 0.20 betraktas som liten, över 0.40 som måttlig och över 0.80 som stor.

2009-01-27

Dnr

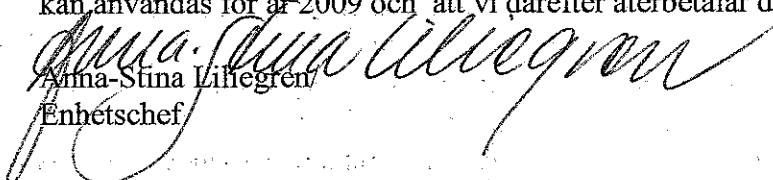
- Ingångsvärdena enl CBCL tyder på att barnen är högt belastade när de startar behandlingen. Efter behandling ligger värdet inom normalgruppen.
- Conners som bedömer rastlöshet – hyperaktivitet hos barn visar på minskad hyperaktivitet efter avslutad behandling. Barnen hamnar efter utvärdering inom normalvärdet.
- Kasam – föräldrarnas känsla av sammanhang – meningsfullhet. Utvärderingen visar på bra effektstorlek 0.30.
- Ingångsvärdena i ”stegen” skattas av föräldrarna högt. En tolkning utvärderaren gör är att föräldrarna har en ordentlig problematik. Efter avslutad behandling skattar föräldrarna sig lägre vilket bl a tyder på att de tror på en förändring.

Effekter

Vi ser följande framgångsfaktorer genom utvärderingen. Efter avslutad behandling har föräldrarna fått en bättre och nära kontakt med sina barn samt att det har blivit mindre konflikter mellan föräldrar och barn. Föräldrarna har återtagit sin föräldraauktoritet. De har fått hopp om framtiden och de ser sig själva i ett sammanhang. Barnen har förändrat sitt beteende, de har blivit mindre utagerande och de har en större förmåga att ha och behålla kontakten med kamrater. Samarbetet mellan föräldrar och skolpersonal har utökats och kontakten har förbättrats. Beteendeförändringarna hos barnen har också gjort det möjligt att de kan delta i olika former av fritidsaktiviteter som fotboll, brottning, simning, dans och friidrott etc.

Resterande medel från Brå

Brå har beviljat 98 000 kronor i medel till utvärdering av modellen. Den faktiska kostnaden vi haft hittills för utvärdering är 33.750:- kronor. Min fråga till Er är om 20 000:- kronor av summan (64.250:-) kan användas för år 2009 och att vi därefter återbetalar det resterande beloppet 44.250- kronor till Er?


Anna-Stina Lillegren
Enhetschef

Bilaga: Faktura från Metalog HB belopp 16 875,00 kronor