

Slutrapport

Återrapportering av ekonomiskt stöd till lokalt brottsförebyggande projekt

Det sker mycket brottsförebyggande arbete runtom i landet, både som projekt och i den löpande verksamheten. Några av dessa insatser har kunnat genomföras med hjälp av ekonomiskt stöd från Brottsförebyggande rådet (Brå). Arbetet dokumenteras och efter insatsen lämnas en slutrapport till Brå.

Erfarenheterna från de olika projekten är många gånger intressanta för andra som arbetar med brottsförebyggande arbete och därför publicerar Brå ett urval av rapporterna på myndighetens webbplats.

För sakuppgifter och slutsatser står respektive författare eller organisation.

Fler rapporter finns att ladda ner på www.bra.se/lokaltarbete

Process Kedjan

Att mäta resultat hos unga kriminella

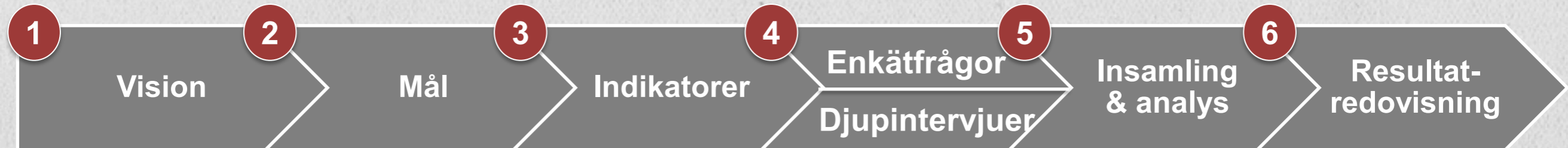


Introduktion till resultatredovisning

- Att mäta resultat hos unga kriminella handlar om att mäta i vilken utsträckning ungdomarna lämnar det kriminella livet och återgå till ett liv i frihet
- Detta kan mätas genom att titta på återfallsfrekvens hos målgruppen över en längre tidsperiod (t.ex. tre år)
- För att förstå vilken effekt Process Kedjan har för målgruppen även på kortare sikt har vi valt att utveckla en egen resultatmätningssmetod som fokuserar på de målsättningar vi vill uppnå med coachningsarbetet
- Om vi uppfyller målsättningarna ser vi det som en indikation på att risken för återfall sjunker
- Under 2014 har vi utvecklat en metod för att mäta dessa resultat och påbörjat mätningar. I denna rapport beskriver vi metoden och visar våra första, preliminära resultat



Resultatmätningens metod



- Visionen har tagits fram baserat på **samhällsproblemet** samt Process Kedjans **bidrag till att lösa problemet**
- Övergripande mål har definieras, som svarar på frågan **"vilken utveckling vill vi driva i målgruppen?"**
- För varje mål definierades ett par indikatorer
- Indikatorerna är **konkreta** – det vill säga möjliga att observera
- Indikatorerna anger förändringar i **beteende/attityder**
- Indikatorerna omvandlades till **frågor/påståenden** som kan ställas till målgruppen
- Frågor för **djupintervjuer** definierades
- **Enkätsvaren samlas in** på papper
- Svaren **sammanställs och analyseras** digitalt
- Djupintervjuer genomförs med **urval från målgruppen**
- **Kvantitativa** resultat redovisas som en procentuell förändring **utifrån respektive mål**
- **Kvalitativa** resultat sammanställs i **citat**

I samarbete med:

INKLUDERA INVEST



Innehåll

- Vision
- Mål
- Indikatorer
- Enkäter och djupintervjuer
- Insamling och analys
- Resultatredovisning



Process Kedjans vision

Process Kedjan ger unga kriminella framtidstro och kraft att bygga ett liv fritt från kriminalitet och droger



Innehåll

- Vision
- Mål
- Indikatorer
- Enkäter och djupintervjuer
- Insamling och analys
- Resultatredovisning



Process Kedjan målsättningar för ungdomarna i målgruppen

- **Se alternativ till ett liv i kriminalitet**
 - Se värdet av andra livsvägar
 - Se konsekvenser av kriminalitet
- **Få hopp och framtidstro**
 - Identifiera sig med och lita på coachen
 - Tro på sin egen förmåga att påverka sitt liv och nå sina mål
 - Börja ta positiva beslut
 - Känna tillit till förändringsprocessen
 - Visa kraft och energi till fortsatt förändring
 - Visa glädje
- **Fatta sunda beslut i låsta miljöer**
 - Tillsammans med coachen formulera och realisera egna mål (*kring arbete, skola, praktik, fritidsintressen, relationer*)
 - Vara drogfri och laglig
 - Bryta destruktiva beteenden
 - Vara delaktig i SIS/kriminalvårdens program
 - Välja meningsfulla och innehållsrika permissioner
 - Hitta sina kärnvärderingar och leva enligt dessa
- **Skapa sunda, varaktiga relationer**
 - Identifiera viktiga personer i sitt liv
 - Ta ansvar för sin del i relationer
 - Skapa en relation till:
 - coachen
 - anhöriga
 - drogfria och lagliga vänner, både på institution och i frihet
 - myndighetspersoner
 - representanter från samhällslivet (arbetsgivare, arbetstagare etc.)
- **Leva ett liv fritt från kriminalitet och droger**
 - Vara en självgående medborgare som bidrar till samhället (ha sysselsättning, boende)
 - Se samhället som en resurs
 - Hålla fast vid sin nya identitet utan att falla tillbaka i kriminalitet



Innehåll

- Vision
- Mål
- Indikatorer
- Enkäter och djupintervjuer
- Insamling och analys
- Resultatredovisning



Se alternativ till ett liv i kriminalitet

Mål	Från	Till
<p>Se alternativ till ett liv i kriminalitet Se värdet av andra livsvägar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uttrycker att de inte ser någon chans till ett " normalt liv": <ul style="list-style-type: none"> • "Det finns inget annat än kriminalitet" • "Svennarna får allting bra" • "Ingen från mina områden klarar sig" • "Alla i min familj är kriminella" • Saknar (manliga) positiva förebilder. Alla förebilder är kriminella • Utnyttjar andra ungdomar för egen vinning /involverar andra ungdomar i sin kriminalitet • Tycker de förtjänar att få saker utan ansträngning, anser att andra får saker gratis • Anser att det ska gå snabbt och lätt att tjäna pengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Säger att de vill gå i skolan/går till skolan för att få ett " normalt liv" • Uttrycker att de också vill göra en förändring på samma sätt som coachen eller andra positiva förebilder • Uttrycker att de vill hjälpa andra ungdomar att förändra sitt liv • Pratar om vad som krävs för att de ska klara sig själva utan kriminalitet: gå i skolan, söka jobb, sköta ett jobb etc.
<p>Se alternativ till ett liv i kriminalitet Se konsekvenser av kriminalitet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tror att de alltid kommer komma undan och kunna lura polisen • Tror att ett straff inte är "så farligt" – sitta i fängelse är som att bo på hotell • Pratar enbart om kriminalitet i positiva ordalag och lyfter fram fördelarna, t.ex. att tjäna pengar fort, få adrenalinkickar etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Säger till coachen att deras kriminalitet har gjort anhöriga besvikna • Säger att de inte vill göra anhöriga besvikna igen • Gråter och säger att de är rädda för att bli inlåsta/bli av med sin frihet



Få hopp och framtidstro

Mål	Från	Till
Få hopp och framtidstro Tro på sin egen förmåga att påverka sitt liv och nå sina mål	<ul style="list-style-type: none"> Går inte i skolan Deltar inte i behandlingsaktiviteter hos SIS Vill inte ta kontakt med sina anhöriga /låter inte PK ta kontakt med anhöriga 	<ul style="list-style-type: none"> Börjar gå i skolan och ser resultat (godkända betyg) Deltar i behandlingsaktiviteter som anordnas av SIS Tar kontakt med anhöriga/låter PK ta kontakt Skriver brev med positiva budskap till sina anhöriga Frågar PK om hjälp inför frigivning (boende, jobb etc.) Agerar moget i möten (t.ex. med soc): intresserar sig för mötet, har mål för mötet etc.
Få hopp och framtidstro Börja ta positiva beslut	<ul style="list-style-type: none"> Tar droger Tar in droger på institution Deltar i bråk Använder ovårdat språk/är respektlös mot andra Återgår till kriminalitet/missbruk under permissioner 	<ul style="list-style-type: none"> Tar inte droger även om det finns på institutionen Tar inte in droger Ställer sig passiv om bråk uppstår Vårdar sitt språk och är respektfull mot personal på institution och i domstol Är lugn och kommenterar inte om andra lämnar felaktiga vittnesuppgifter Bjuder inte in sina kriminella vänner till rättegång Träffar familj/PK/soc etc. under permissioner
Få hopp och framtidstro Känna tillit för förändringsprocessen	<ul style="list-style-type: none"> Svarar restriktivt och korrekt på frågor Slutet kroppsspråk, sitter med armarna i kors 	<ul style="list-style-type: none"> Ringer PK självmant Träffar PK under permissioner Tillåter PK att träffa anhöriga Startar konversationer självmant Pratar om sin bakgrund, privata problem och känslor Ger coachen en kram vid möten Har ett öppet/avslappnat kroppsspråk Bjuder in coachen i sitt privatliv på utsidan
Få hopp och framtidstro Visa glädje	<ul style="list-style-type: none"> Tycker synd om sig själv, fokuserar enbart på sig själv 	<ul style="list-style-type: none"> Skrattar och är glad

Fatta sunda beslut i låsta miljöer (1/2)

Mål	Från	Till
Fatta sunda beslut i låsta miljöer Formalisera och realisera egna mål	<ul style="list-style-type: none"> • Enda målet är att inte komma tillbaka till arresten men de vet inte hur de ska göra • Kan inte formulera mål själv, behöver hjälp att formulera även små delmål (t.ex. att ha en trevlig attityd i en rättegång) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan själv sätta upp mål (t.ex. vill hjälpa ungdomar) • Ringer/besöker relevanta personer som kan hjälpa dem och delar med sig av sina mål (soc, vänner, anhöriga) • Använder internet för att läsa på om t.ex. utbildning eller praktik • Tar upp gamla fritidsintressen
Fatta sunda beslut i låsta miljöer Vara drogfri och laglig	<ul style="list-style-type: none"> • Använder droger • Begår brott på insidan (t.ex. distribuerar droger på institution) • Deltar i bråk 	<ul style="list-style-type: none"> • Använder inte droger • Begår inte nya brott/tar inte in droger • Deltar inte i bråk på institution
Fatta sunda beslut i låsta miljöer Bryta destruktiva mönster	<ul style="list-style-type: none"> • Är oärlig och överdriver sina bravader • Är frånvarande i skolan • Lyssnar inte på anhöriga • Umgås med kriminella vänner • Använder droger • Har en tuff attityd, behandlar andra utan respekt • Saknar dagliga rutiner (vänder på dygnet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Är ärlig mot sig själv och sin omgivning • Går i skolan • Tar kontakt med anhöriga • Bryter kontakten med kriminella vänner (inga samtal, umgås ej på permissioner) • Behandlar personal och andra med respekt • Har dagliga rutiner (äter frukost, städar etc.)
Fatta sunda beslut i låsta miljöer Vara delaktig i SiS/KV program	<ul style="list-style-type: none"> • Går inte i skolan • Deltar inte i några behandlingsaktiviteter • Vägrar följa SIS planering 	<ul style="list-style-type: none"> • Går i skolan • Deltar i behandlingsinsatser • Följer SIS planering och gör det som ombeds (t.ex. fylla i enkäter, diska)

Fatta sunda beslut i låsta miljöer (2/2)

Mål	Från	Till
<p>Fatta sunda beslut i låsta miljöer Välja meningsfulla och innehållsrika permissioner</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Träffar sina gamla kriminella vänner • Tar droger • Begår kriminalitet • Kommer inte tillbaka till institutionen i tid/kommer inte tillbaka • Tar med sig droger tillbaka från permission 	<ul style="list-style-type: none"> • Träffar anhöriga och ber dem om hjälp inför frigivning • Har möten med soc, potentiella hyresvärdar och/eller AF • Träffar PK • Tar inga droger och begår ej brott • Kommer tillbaka i tid
<p>Fatta sunda beslut i låsta miljöer Hitta sina kärnvärderingar och leva efter dessa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Känner inte till sina kärnvärderingar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan identifiera sina kärnvärderingar (gemensam värdering: Vilja vara fri) • Kan leva utifrån sina värderingar på ett lagligt och moraliskt sätt (t.ex. vara ärlig, respektfull)



Skapa sunda, varaktiga relationer

Mål	Från	Till
Skapa sunda, varaktiga relationer Identifiera viktiga personer i sitt liv	<ul style="list-style-type: none"> Har inte funderat på vilka som är viktiga individer i deras liv 	<ul style="list-style-type: none"> Kan berätta vilka som är de viktiga personerna i deras liv
Skapa sunda, varaktiga relationer Ta ansvar för sin del i relationer	<ul style="list-style-type: none"> Tar avstånd från bra relationer med personer som inte delar det kriminella intresset Lyssnar inte på andra Kommer inte i tid till avtalade möten Ljuger 	<ul style="list-style-type: none"> Tar upp gamla relationer med bra personer Lyssnar på andra Respekterar och bemöter andras behov och krav (t.ex. lärarens krav) Kommer i tid Är ärlig
Skapa sunda, varaktiga relationer Skapa en relation till:		
Coach	<ul style="list-style-type: none"> Är frånvarande fysiskt och/eller mentalt vid möten 	<ul style="list-style-type: none"> Närvarar vid möten och är förberedd Lyssnar, kommer i tid, är ärlig Följer råd/lever upp till ställda krav Delar privata problem, känslor etc. med coachen
Anhöriga & vänner	<ul style="list-style-type: none"> Har ingen kontakt med anhöriga Lyssnar inte på anhöriga Har enbart kontakt med kriminella vänner 	<ul style="list-style-type: none"> Tar upp kontakten med anhöriga och gamla vänner Lyssnar, kommer i tid, är ärlig Följer råd /lever upp till ställda krav
Myndighetspersoner	<ul style="list-style-type: none"> Är frånvarande fysiskt och/eller mentalt vid möten 	<ul style="list-style-type: none"> Närvarar vid möten och är förberedd/har en agenda Lyssnar, kommer i tid, är ärlig Ber om hjälp
Representanter från samhället (arbetsgivare)	<ul style="list-style-type: none"> Saknar relationer till representanter från samhället 	<ul style="list-style-type: none"> Kontaktar arbetsgivare, föreningar etc. Lyssnar, kommer i tid, är ärlig Ber om hjälp



Leva ett liv fritt från kriminalitet och droger

Mål	Från	Till
<p>Leva ett liv fritt från kriminalitet och droger Vara en självgående medborgare som bidrar till samhället (ha sysselsättning, boende)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Har ingen laglig sysselsättning • Har inget stabilt boende • Ser kriminalitet som enda alternativet 	<ul style="list-style-type: none"> • Har sysselsättning • Har boende • Använder sin historia som en styrka/är förbild för andra ungdomar • Intresserar sig för sin egen utveckling (medlem i föreningar, går till AA etc.) • Intresserar sig i samhällsfrågor (röstar, nattvandrar i sitt område etc.)
<p>Leva ett liv fritt från kriminalitet och droger Se samhället som en resurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ser myndigheter som motståndare (t.ex. Polisen, Soc, AF) <ul style="list-style-type: none"> • Det är myndigheternas fel att de hamnat där de är idag • Ser inte att Soc eller AF kan hjälpa dem • Väljer att inte träffa Soc • Använder ett ovärdat språk, är otrevlig mot myndighetspersoner inom t.ex. Soc och Polisen 	<ul style="list-style-type: none"> • Pratar inte om att deras situation är myndigheternas fel • Berättar om sina handlingar utan att skuldbelägga andra • Träffar och använder sig av Soc och AF för att få hjälp med att boende och sysselsättning • Är trevlig i bemötandet av myndighetspersoner
<p>Leva ett liv fritt från kriminalitet och droger Hålla fast vid sin nya identitet utan att falla tillbaka i kriminalitet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dyker inte upp på PKs eftervårdsmöten • Använder droger • Begår brott 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltar i PKs eftervårdsprogram • Ber om hjälp från PK eller andra vid behov • Använder inte droger • Begår ej nya brott

Innehåll

- Vision
- Mål
- Indikatorer
- Enkäter och djupintervjuer
- Insamling och analys
- Resultatredovisning



Enkäter och djupintervjuer har tagits fram utifrån indikatorerna

Självskattningsenkäter
(se bilaga)

Djupintervjuer – intervjuguide
(se bilaga)

I häkte, på institution och anstalt

Nuläge

Nedan ska du ta ställning till ett antal påståenden som du bedömer på en skala från 1-10. 1 betyder att påståendet inte alla stämmer för dig, och 10 betyder att det stämmer helt och hållet. Kryssa för rutan med den siffra som stämmer bäst för varje påstående.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Se alternativ till ett liv i kriminalitet										
Jag har en/dessa förbilder/ för som lever ett liv utan kriminalitet som jag ser upp till										
Jag vill göra en förändring i mitt liv och lämna kriminalitet och/eller droger bakom mig										
Det finns en chans för mig att kunna leva ett bra liv utan kriminalitet och droger										
Mina val när jag lever i kriminalitet och missbruk gör mina anhöriga besvikna										
Min framtid är värdefullare än att fortsätta liv i kriminalitet										
På hopp och framtidsåtro										
Jag har kontakt med personer som jag vet är bra för mig för att inte bli inlåst igen										
Möten och samtal med min coach från Process Koljan gör att jag ser ljusare på framtiden										
Jag har mål för min framtid										
Jag delar med mig av mina mål till personer som kan hjälpa mig att nå dem (t.ex. anhöriga, coach, socialhjälpare)										
Fatta sunda beslut i lästa miljöer										
Jag deltar inte i samtal om kriminalitet										
Jag planerar inte/begår inte nya brott										
Jag deltar inte i konflikter så som tjejs, bråk och stök										
Jag deltar frivilligt i undervisning som SSKriminalvården anordnar (lämna blank i häkte)										
Jag deltar frivilligt i behandlingar som SSKriminalvården anordnar (lämna blank i häkte)										
När det kommer in droger och alkohol på institution/anstalten väljer jag att avstå										
Jag vill göra/gör några meningsfulla saker under mina pappersår så som att träffa anhöriga, Process Koljan, socialhjälparen, hyrsvårder, arbetsförmedlingen										
Jag har bra kontakt med familj/anhöriga i mitt liv										
Jag tar avstånd från vänner som befinner sig i kriminalitet										
Jag tar avstånd från vänner som befinner sig i missbruk										
Jag kommer i tid till möten med socialtjänsten och andra myndighetspersoner										
Jag har mål för mina möten med socialtjänsten och andra myndighetspersoner										
Jag är ärlig mot socialtjänsten och andra myndighetspersoner										

Process Koljan, intervjugrågor

Bakgrund

1. Hur gammal är du?
2. Hur länge har du haft kontakt med en coach från Process Koljan?
3. När i koljan kom du i kontakt med Process Koljan?
4. Hur ofta träffar du din coach? Hur ofta träffades ni under häktnings- och institutionstiden?
5. Hur såg ditt liv ut innan du kom i kontakt med Process Koljan?
 - a. Skola, jobb, boende, frid, kriminalitet, droger
6. Vad har Process Koljan betytt för dig?

Se alternativ till ett liv i kriminalitet

7. Har du några förebilder?
 - a. Vem? På vilket sätt är de förebilder för dig?
 - b. Har detta förändrats sedan tiden innan fästebesökandet?
8. Innan du fästebesökades, hur såg du på ett liv utan kriminalitet (och droger)?
 - a. Såg du en chans till ett liv utan kriminalitet? Varför/varför inte?
9. Hur ser du på ett liv utan kriminalitet idag?
 - a. Om annorlunda från fråga 8, Vad har fått dig att se annorlunda på det idag?

På hopp och framtidsåtro

10. Vad har du för mål och drömmar?
11. Skiljer sig dessa från dina drömmar innan fästebesökandet?
 - a. Om ja, hur?
12. Vad ska du göra för att du ska nå dina drömmar?
13. Vad har din coach spelat för roll i att formulera dina drömmar och din plan att nå dit?

Fatta sunda beslut i lästa miljöer

14. Tror du att din kontakt med Process Koljan påverkade de beslut du fattade under inläsningstiden? (t.ex. king att gå i skolan, delta i behandling, ta droger, kriminella planer/handlingar, bråk, byta mot kriminella vänner, kontakta anhöriga)
 - a. Om ja, vilken typ av beslut och på vilket sätt?
15. Dick du i skolan under tiden på institution/anstalt?
 - a. Varför/varför inte?

Skapa sunda, varaktiga relationer

16. Hur ser din kontakt ut med dina anhöriga/familj idag?
 - a. Har detta förändrats sedan innan fästebesökandet? På vilket sätt?
17. Hur ser din relation till socialtjänsten ut?
 - a. Träffar du din socialrådgivare regelbundet?



Innehåll

- Vision
- Mål
- Indikatorer
- Enkäter och djupintervjuer
- Insamling och analys
- Resultatredovisning



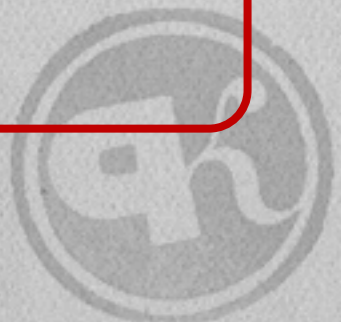
Insamling av data påbörjades 2014 och pågår löpande

- Totalt har 20 ungdomar har påbörjat resultatmätningen
- Hittills har **10 ungdomar besvarat minst 2 enkäter**, vilket är minimum för att utläsa resultat. Följande resultat är därmed baserade på de 10 ungdomar som fyllt i minst 2 självskattningsenkäter
 - Den första enkäten fylls i början av coachningsinsatsen och den andra efter 3-6 månader
 - Vid första mätningen befann sig 5 ungdomar i häkte, 3 på SiS och 2 i frihet
 - Vid andra mätningen befann sig 4 ungdomar på SiS och 6 ungdomar i frihet
- Urvalet består av **7 killar och 3 tjejer**
- Ungdomarna är **födda mellan 1992-1998**
- 7 av de 10 ungdomarna har varit frihetsberövade tidigare
- **Djupintervjuer har genomförts med 5 ungdomar under 2014**



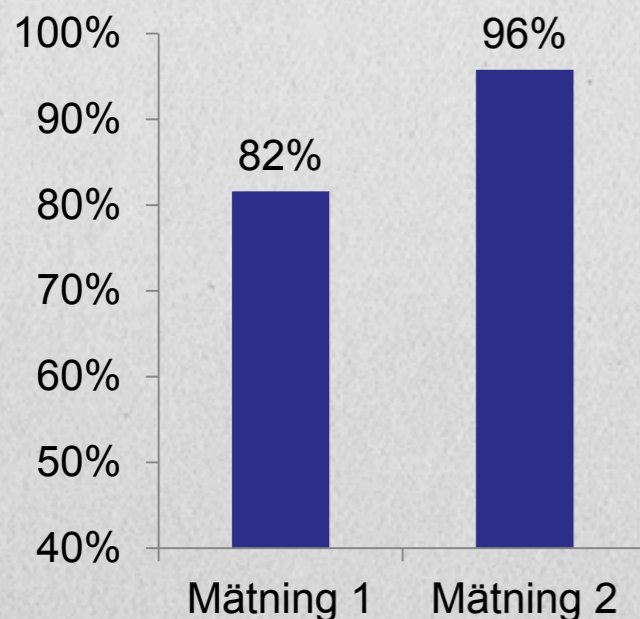
Innehåll

- Vision
- Mål
- Indikatorer
- Enkäter och djupintervjuer
- Insamling och analys
- Resultatredovisning



Process Kedjan ger unga kriminella framtidstro och alternativ till ett liv i kriminalitet

Se alternativ till ett liv i kriminalitet



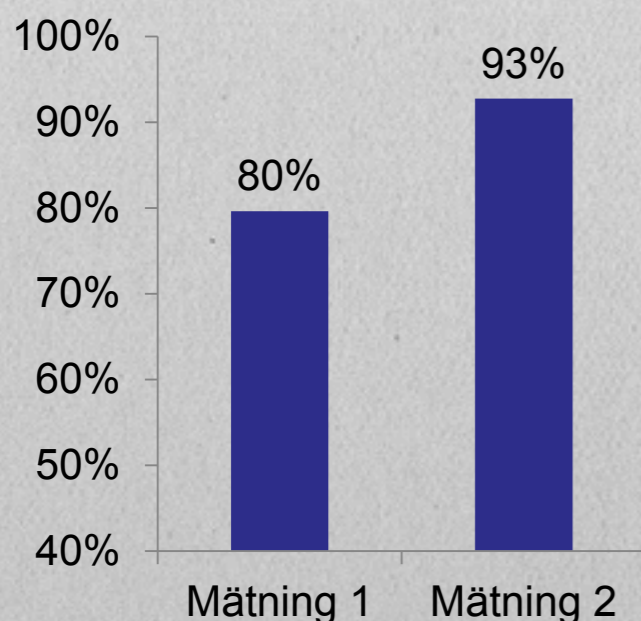
*Alla i min släkt är kriminella, så jag har inte känt till något annat sätt att leva. Men nu vet jag att man inte behöver kriminaliteten. **Min coach är en bra förebild** eftersom han hållit på själv men visar att det går att göra annat.*

Pojke, 19 år

***Jag har aldrig haft en förebild innan jag träffade min coach.** Hon är själv en före detta missbrukare och kriminell. När man kollar på hennes liv nu tänker man shit, så där vill jag också vara.*

Flicka, 16 år

Få hopp och framtidstro



*Min coach sa alltid grejer som gav mig hopp. Han förklarade sin egen situation och jag kände igen mig. Det är lätt för socialen att säga att de förstår, men man vill höra det från någon som gått igenom samma sak. **Process Kedjan förstår mig och har inspirerat mig till att inte ge upp.***

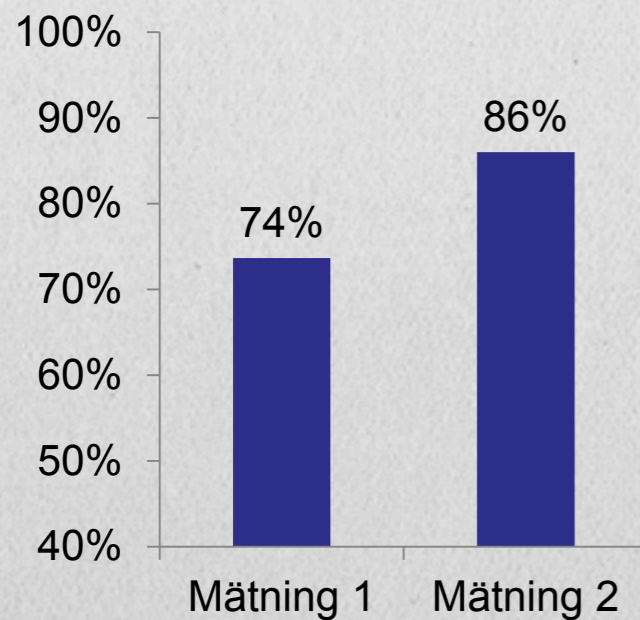
Pojke, 17 år

*Innan jag träffade min coach hade jag inga framtidsdrömmar. Jag tänkte att skolan inte var så viktig men knarket var jätteviktigt. Idag pluggar jag upp mina betyg. **Min coach motiverar mig jättemycket.** Jag vet att hon tror på mig och jag vill inte göra henne besviken.*

Flicka, 16 år

Med Process Kedjans stöd fattar ungdomarna sunda beslut och tar upp bra relationer

Fatta sunda beslut



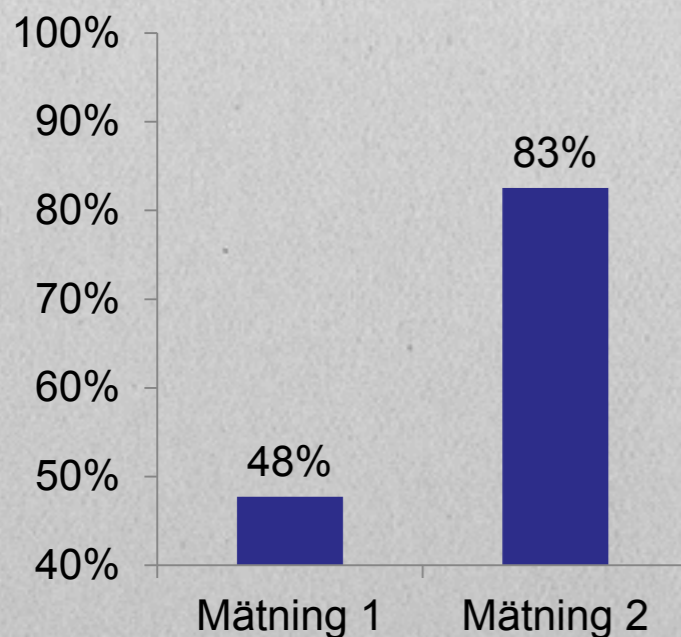
Oavsett hur bestämd man är att byta liv så är det en väldigt utsatt situation när man sitter inne. De som sitter där pratar exempelvis om hur man begår det perfekta rånet, och därför är det **skönt att Process Kedjan berättar att man kan göra saker annorlunda och få ett normalt liv.**

Pojke, 21 år

När jag satt inne **ringde jag min coach ibland när personalen eller socialen var jobbiga.** Istället för att ta ut det på dem snackade jag med min coach i 30-40 minuter tills jag lugnat ner mig.

Pojke, 19 år

Skapa sunda, varaktiga relationer



När jag knarkade funkade det inte med min mamma, jag tog ut all min aggressivitet på henne. **Idag tror mina föräldrar på mig och är jättestolta över mig.**

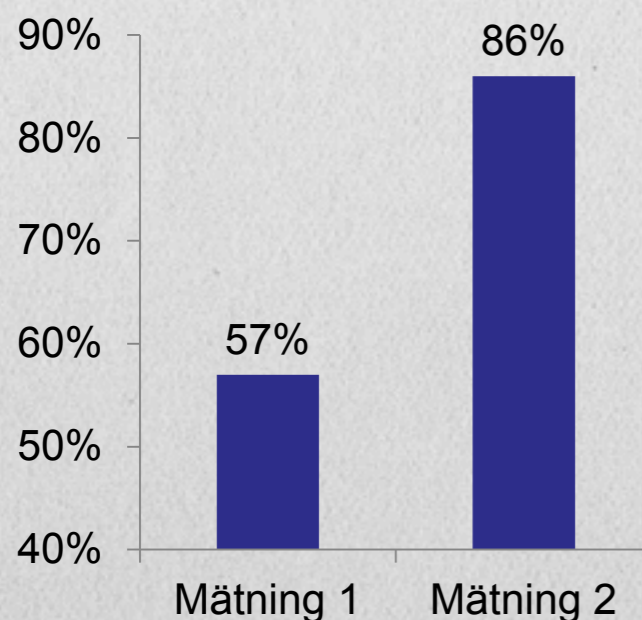
Flicka, 16 år

Jag har flyttat till en ny stad och har nya, vanliga vänner. **Jag har ingen kontakt med mina kriminella släktingar längre.** Min mamma och jag har dock en bra relation och det är nog roligare för henne att ringa mig nu.

Pojke, 21 år

Nyckelfrågor visar att Process Kedjans coacher är viktiga förebilder för ungdomarna

”Jag har en/flera förebilder som lever ett liv utan kriminalitet och droger”



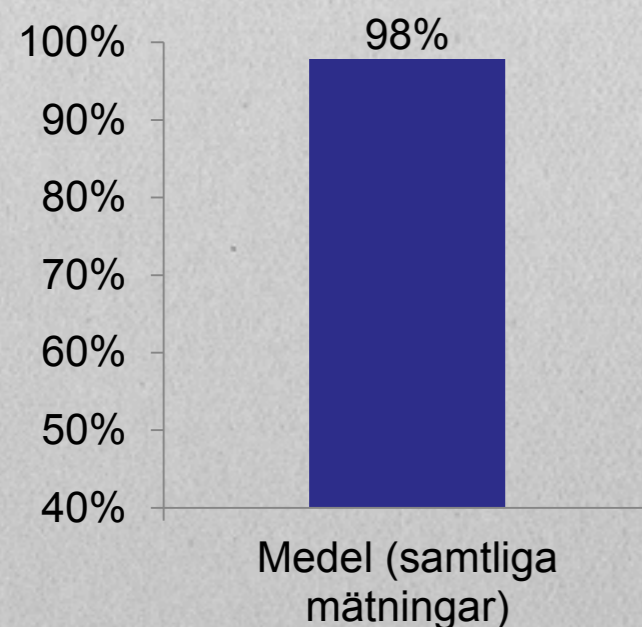
*Jag har aldrig känt någon som lever ett liv som jag vill leva. Men **min coach är en före detta kriminell som lyckats i livet. Det är stort.***

Flicka, 16 år

*Förut såg jag upp till mina äldre, kriminella kusiner. **Nu har jag min coach och han är en bra förebild.** Han visar liksom att man inte behöver vara kriminell, det finns annat.*

Pojke, 21 år

”Samtal och möten med min coach från Process Kedjan gör att jag ser ljusare på framtiden”



*Det har aldrig funnits någon jag kan prata med tidigare. Inte utan att det får konsekvenser. Pratar man med soc kan de ju låsa in en. **Om jag behöver någon att snacka med nu ringer jag min coach.***

Pojke, 19 år

*Det **viktigaste med min coach är att jag har tillit till henne.** Alla behöver en coach, de vet exakt vad man pratar om. Om du säger samma saker som du säger till din coach till soc vill de göra en utredning med BUP.*

Flicka, 16 år

I häkte, på institution och anstalt

Bakgrund

1. Hur många gånger har du varit frihetsberövad tidigare?

Det här är första gången 1 2 3 4 5 Mer än 5 gånger, antal: _____

*Nedan kommer du få ta ställning till ett antal påståenden kring din livsstil. Utgå ifrån **tiden innan du blev frihetsberövad** när du svarar på dessa frågor*

2. Jag gick i skolan

Nej, jag har gått ut gymnasiet Nej, jag har hoppat av Nej, aldrig
 Ja, ibland Ja, alltid

3. Jag hade ett jobb

Ja Nej

4. Jag hade ett stabilt boende

Ja Nej

5. Jag hade ett boende där jag trivdes

Ja Nej

6. Jag använde droger

Ja Nej

Nuläge

*Nedan kommer du få ta ställning till ett antal påståenden kring din livsstil. Utgå ifrån **ditt nuläge**.*

7. Jag går i skolan

Nej, jag har gått ut gymnasiet Nej, jag har hoppat av Nej, aldrig
 Ja, ibland Ja, alltid

8. Jag använder droger

Ja Nej

Jag lyssnar på och förstår myndighetspersoner runt omkring mig

Övriga kommentarer

Fylls i av coachen

- A. Vilken coach? _____
- B. Ungdomens födelseår _____
- C. Kön Man Kvinna
- D. Vilket häkte sitter/satt ungdomen på? _____
- E. Vilken institution/anstalt sitter/satt ungdomen på? _____
- F. Vilken hemmakommun har ungdomen? _____
- G. Är ungdomen medlem i gäng? Ja Nej
- H. Plats för mätning?
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Häkte med restriktioner | <input type="checkbox"/> Häkte |
| <input type="checkbox"/> Institution/anstalt, första veckorna | <input type="checkbox"/> Institution/anstalt, mellanmätning |
| <input type="checkbox"/> Institution/anstalt, inför frigivning | <input type="checkbox"/> I frihet, första mätningen (efter 3 mån) |
| <input type="checkbox"/> I frihet, andra mätningen (efter 6 mån) | <input type="checkbox"/> I frihet, tredje mätningen (efter 12 mån) |
| <input type="checkbox"/> I frihet, fjärde mätningen (efter 18 mån) | <input type="checkbox"/> I frihet, femte mätningen (efter 24 mån) |
| <input type="checkbox"/> I frihet, sjätte mätningen (efter 30 mån) | <input type="checkbox"/> I frihet, sjunde mätningen (efter 36 månader) |
- I. Dagens datum (datumet som mätningen avser)
- _____

Jag tar avstånd från vänner som befinner sig i missbruk																			
Jag kommer i tid till möten med socialtjänsten och andra myndighetspersoner																			
Jag har mål för mina möten med socialtjänsten och andra myndighetspersoner																			
Jag är ärlig mot socialtjänsten och andra myndighetspersoner																			
Jag lyssnar på och förstår myndighetspersoner runt omkring mig																			

Övriga kommentarer

Fylls i av coachen

- A. Vilken coach? _____
- B. Ungdomens födelseår _____
- C. Kön Man Kvinna
- D. Vilket häkte sitter/satt ungdomen på? _____
- E. Vilken institution/anstalt sitter/satt ungdomen på? _____
- F. Vilken hemmakommun har ungdomen? _____
- G. Är ungdomen medlem i gäng? Ja Nej
- H. Plats för mätning?
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Häkte med restriktioner | <input type="checkbox"/> Häkte |
| <input type="checkbox"/> Institution/anstalt, första veckorna | <input type="checkbox"/> Institution/anstalt, mellanmätning |
| <input type="checkbox"/> Institution/anstalt, inför frigivning | <input type="checkbox"/> I frihet, första mätningen (efter 3 mån) |
| <input type="checkbox"/> I frihet, andra mätningen (efter 6 mån) | <input type="checkbox"/> I frihet, tredje mätningen (efter 12 mån) |
| <input type="checkbox"/> I frihet, fjärde mätningen (efter 18 mån) | <input type="checkbox"/> I frihet, femte mätningen (efter 24 mån) |
| <input type="checkbox"/> I frihet, sjätte mätningen (efter 30 mån) | <input type="checkbox"/> I frihet, sjunde mätningen (efter 36 månader) |
- I. Dagens datum (datumet som mätningen avser)
- _____

Process Kedjan, intervjufrågor

Bakgrund

1. Hur gammal är du?
2. Hur länge har du haft kontakt med en coach från Process Kedjan?
3. När i kedjan kom du i kontakt med Process Kedjan?
4. Hur ofta träffar du din coach? Hur ofta träffades ni under häktnings- och institutionstiden?
5. Hur såg ditt liv ut innan du kom i kontakt med Process Kedjan?
 - a. Skola, jobb, boende, fritid, kriminalitet, droger
6. Vad har Process Kedjan betytt för dig?

Se alternativ till ett liv i kriminalitet

7. Har du några förebilder?
 - a. Vem? På vilket sätt är de förebilder för dig?
 - b. Har detta förändrats sedan tiden innan frihetsberövandet?
8. Innan du frihetsberövades, hur såg du på ett liv utan kriminalitet (och droger)?
 - a. Såg du en chans till ett liv utan kriminalitet? Varför/varför inte?
9. Hur ser du på ett liv utan kriminalitet idag?
 - a. Om annorlunda från fråga 8, Vad har fått dig att se annorlunda på det idag?

Få hopp och framtidstro

10. Vad har du för mål och drömmar?
11. Skiljer sig dessa från dina drömmar innan frihetsberövandet?
 - a. Om ja, hur?
12. Vad krävs/vad gör du för att du ska nå dina drömmar?
13. Vad har din coach spelat för roll i att formulera dina drömmar och din plan att nå dit?

Fatta sunda beslut i låsta miljöer

14. Tror du att din kontakt med Process Kedjan påverkade de beslut du fattade under inlåsningstiden? (t.ex. kring att gå i skolan, delta i behandling, ta droger, kriminella planer/handlingar, bråk, bryta med kriminella vänner, kontakta anhöriga)
 - a. Om ja, vilken typ av beslut och på vilket sätt?
15. Gick du i skolan under tiden på institution/anstalt?
 - a. Varför/varför inte?

Skapa sunda, varaktiga relationer

16. Hur ser din kontakt ut med dina anhöriga/familj idag?
 - a. Har detta förändrats sedan innan frihetsberövandet? På vilket sätt?
17. Hur ser din relation till socialtjänsten ut?
 - a. Träffar du din socialsekreterare regelbundet?

- b. Får du det stöd du behöver från dem?

Leva ett liv fritt från kriminalitet

- 18. Hur ser ditt liv ut idag?
 - a. Går du i skolan/har du ett jobb?
 - b. Har du ett boende där du trivs?
 - c. Vad gör du på fritiden?
- 19. Hur vill du att ditt liv ser om 5 år?

Övrigt

- 20. Vad är bäst med Process Kedjan?
- 21. Vad kan de förbättra?
- 22. På en skala från 0-10, i vilken utsträckning skulle du rekommendera Process Kedjan?
 - a. Varför/varför inte?