

Slutrapport

Återrapportering av ekonomiskt stöd till lokalt brottsförebyggande projekt

Det sker mycket brottsförebyggande arbete runtom i landet, både som projekt och i den löpande verksamheten. Några av dessa insatser har kunnat genomföras med hjälp av ekonomiskt stöd från Brottsförebyggande rådet (Brå). Arbetet dokumenteras och efter insatsen lämnas en slutrapport till Brå.

Erfarenheterna från de olika projekten är många gånger intressanta för andra som arbetar med brottsförebyggande arbete och därför publicerar Brå ett urval av rapporterna på myndighetens webbplats.

För sakuppgifter och slutsatser står respektive författare eller organisation.

Fler rapporter finns att ladda ner på www.bra.se/lokaltarbete

Utvärdering av projektet:
*Utbildning av nyckelpersoner
i arbete mot främlingsfientlighet,
rasism och antidemokrati.*

BRÅ diarienumr.:B3.-0173/2006

2007-08-27

Utvärdering av projekt:
*Utbildning av nyckelpersoner i arbetet mot
främlingsfientlighet, rasism och antidemokrati*

(Utvärderingens form bygger på mall presenterad av BRÅ vid metodseminariet i Nacka 24-25 aug 2006.)

1. Intelligence - kunskap om problemet

Bakgrund

Intresseföreningen Bergslaget arbetar kontinuerligt med att positionera och stärka Bergslagen nationellt och internationellt. Intresseföreningen företräder Bergslagens intressen i frågor som är av betydelse för den framtida utvecklingen och tillväxten i regionen och består av 25 kommuner, 2 landsting och 3 regioner inom STUWX-området.

Genom att arbeta aktivt med opinionsbildning och vara pådrivande i strategiska frågor och utvecklingsprojekt skapas en effektiv plattform för ett varierat utvecklingsarbete.

Föreningens mål är att göra Bergslagen till en livskraftig och attraktiv region både idag och i morgon.

Hot mot utvecklingen

År 2000 uppmärksammade Intresseföreningens styrelse att det inom stora delar av regionen finns en historik av främlingsfientlighet och rasism. Styrelsen kom även till insikt om att dessa antidemokratiska krafter fortfarande under 2000-talet var starka inom de län där intresseföreningen arbetar. Styrelsen tog därför omedelbart initiativ till utbildningsinsatser, som ekonomiskt stöddes av Justitiedepartementet och som genomfördes i samarbete med Brottförebyggande Centrum i Värmland.

C.a 2000 personer deltog i utbildningsaktiviteter.

För Intresseföreningen Bergslaget fanns och finns det två viktiga skäl att ta tag i problematiken:

1. Främlingsfientlighet och rasism - inte sällan kombinerat med antidemokrati - är i sig ett brott mot principen "allas människors lika värde". Attityder och aktiviteter som bryter med detta grundläggande humanistiska värde skall på allt sätt motarbetas av samhällets aktörer.

Intresseföreningen Bergslaget tog därför ställning och beslutade att vara en tydlig motkraft och arbeta för ett Bergslagen fritt från främlingsfientlighet och rasism.

2. Främlingsfientliga, rasistiska och antidemokratiska rörelser motarbetar Intresseföreningen Bergslagets mål att bli en livskraftig och attraktiv region. Rörelserna skapar *bad-will* på ett icke önskvärt sätt och som på sikt hotar en möjlig tillväxt i regionen genom att pre-sumtiva företagare och organisationer kan bli tveksamma till etablering i regionen.

Den 19 maj 2003 bildades ett nätverk som omspannar fem län. Intresseföreningen Bergslaget har tagit ekonomiskt och praktiskt ansvar för nätverket sedan dess bildande. Nätverkets målformulering är: *Ett demokratiskt Bergslagen fritt från främlingsfientliga och rasistiska krafter*. En regional styrgrupp utsågs med en representant från vart och ett av STUWX-länen. Den regionala styrgruppen hade bl.a. genom Greger Wahlgren stor kunskap om situationen i länen och deltog i många aktiviteter i kommuner och skolor. Länsvisa styrgrupper bildades i respektive län. I nätverket finns bl.a regioner, landsting, kommuner, polis och andra samhällsorganisationer.

Problem

Många kommuner i vårt område *har* problem med främlingsfientlighet, rasism och antidemokratiska rörelser. Situationen i våra fem län kräver att det finns ett relativt stort antal personer med kunskap och pedagogisk förmåga att informera och ta tag i problemet när och där det bränner till. Mest av allt gäller det att ha förmåga och kunskap att arbeta förebyggande innan något händer - så att det inte händer! Vi måste vara helt på det klara med att vad vi ser

i samhället är toppen på isberget. När problemet slutligen blir synligt har redan alltför mycket skett under ytan.

Ett *stort* problem i arbetet mot främlingsfientlighet, rasism och antidemokrati har varit en akut brist på personer med tillräckligt stor kunskap och erfarenhet att kunna ta tag i problematiken och kunna förmedla kunskap. Endast några få personer har klarat av detta. En av dem är Greger Wahlgren, polis och chef för Brottsförebyggande Centrum i Värmland - och tillika Värmlands representant i nätverkets regionala styrgrupp.

Inom Intresseföreningen Bergslagens regionala styrgrupp framstod det som en nödvändighet att utbilda 3-5 kvalificerade nyckelpersoner i respektive län att bli motorer inom det egna länet i arbetet mot främlingsfientlighet, rasism och antidemokrati. Problemet är alltför stort för att samhället lugnt skall kunna luta sig mot endast några få kvalificerade personer.

Något måste göras

Intresseföreningens styrgrupp för denna problematik insåg också nödvändigheten av ett fördjupat samarbete mellan det polisiära och det civila samhället - två olika kompetenser som måste samarbeta för att arbetet mot rasism och främlingsfientlighet skall bli effektivt. Det polisiära samhället hanterar de kriminella frågorna och vare sig kan eller får gå in i politiska värderingsfrågor. Det civila samhället vare sig kan eller får gå in i det kriminella arbetet, men både kan och skall gå in i arbetet med värderingsfrågor. Det civila samhället kan emellertid möjligheten genom ett medvetet arbete påverka inom den kriminella sektorn. Hur Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen, Skatteverket och socialtjänst agerar i mötet med personer från extremrörelserna inverkar på om kriminella personer kan utföra sin brotliga verksamhet eller inte. I den civila sektorn är också de politiska partierna en viktig samarbetspart speciellt i värderingsfrågorna.

Arbetar man tillsammans blir det polisiära och civila samhället ett effektivt radarpar.

Denna insikt samt kunskapen om situationen inom regionen blev basen för hur Intresseföreningen Bergslagens utbildning av nyckelpersoner lades upp och genomfördes.

Målsättning

Att utbilda nyckelpersoner i respektive län, som i sin tur blir utbildare och motorer i arbetet mot främlingsfientlighet, rasism och antidemokrati i det egna länet. Personerna bör komma både från den civila och den polisiära sektorn i samhället.

2. Intervention - åtgärder och handlingsplan

Beslut

Den 8 maj 2006 beslutade BRÅ att bevilja ett anslag på 120 000 kr för utbildning av nyckelpersoner i fem län.

BRÅ:s metodseminarium

24-25 augusti 2006 deltog Lena Brodin och Olof Walldén i BRÅ:s Metodseminarium i Nacka där många värdefulla idéer formades. Där föddes bl.a. idén om utbildningskontrakt.

Kursansvarig

Intresseföreningen Bergslaget kontrakterade Olof Walldén Konsult att ansvara för att slutplanering, kursledning, uppföljning och rapportering av utbildningsprojektet.

Kursplanering

Under hösten 2006 pågick ett intensivt arbete att utforma detaljer kring utbildningen så att historik, nutidsproblematik, kunskap om rasistiska och främlingsfientliga rörelser och deras ideologi och verksamhet fick den tyngd i utbildningen som var nödvändig. Inte minst viktig var förståelsen av rörelsernas symboler och informationskanaler. MC-kriminaliteten och dess relationer till rasism och främlingsfientlighet behövde också belysas.

Praktiska övningar och en fördjupning av kunskap och erfarenhet genom länsvisa projektarbeten blev också viktiga moment att föra in i kursen. De personliga säkerhetsfrågorna skulle heller inte förbigås.

Samarbetspartners

Intresseföreningen sökte samarbetspartners.

Huvudpartner blev Forum för Levande Historia, som dels bekostade en föreläsare och dels bistod med konferenslokal i Forum för Levande Historia i Stockholm vid den avslutande dagen i juni 2007.

Brottförebyggande Centrum i Värmland bistod med en föreläsare.

Åklagarmyndigheten bistod med en av två åklagarföreläsare.

Polisen i Dalarna och SÄPO bistod med föreläsare.

Utbildningsschema

Utifrån ovanstående utgångspunkter utformades ett utbildningsschema. Se **Bilaga 1**.

Utbildningskontrakt

Erfarenheten säger att ett antal deltagare i varje kurs har en tendens att inte helt ställa upp på den kurs man anmält sig till. Vi försökte stävja detta genom att skriva ett utbildningskontrakt med deltagarna. Kursdeltagaren och överordnad chef skulle underteckna kontraktet. Vi ville med detta dels tydliggöra för kursdeltagarna att man inte kunde komma och gå som man ville och dels att ge en tydlig sanktion från överordnad chef att tid skulle få avsättas både för kursen och för arbete med dessa frågor efter kursen.

Utbildningskontrakt se **Bilaga 2**.

Inbjudan

Sedan kursen var färdigplanerad genomfördes ett omfattande arbete för att få in rätt kursdeltagare.

I mitten av december 2007 skickades en skriftlig inbjudan ut till personer i chefspositioner inom polismyndigheterna, åklagarmyndigheterna och till landstingens politiska ledningar. Vi hade också kontakt med ordförandena i polisstyrelserna. Vi önskade att man skulle utse personer inom deras revir som var lämpliga för kursen. Utöver detta genomfördes ett *mycket* stort antal telefonsamtal.

Inbjudan se **Bilaga 3**.

3. Implementation - genomförandet

Kursanläggningar

Kursen genomfördes på tre olika platser.

Dag 1 och 2 förlades till Ramnäs Konferens i Ramnäs.

För att kursdeltagarna skulle få möjlighet att lära känna varandra valde vi att starta utbildningen med två kursdagar och övernattnig. Detta var viktigt för att skapa gruppkänsla inom respektive länsgrupp inför gemensamt grupparbete och dels för att skapa förutsättningar för ett framtida samarbete över länsgränserna. Ramnäs Konferens fungerade bra som konferensanläggning. Se utvärdering.

Dag 3 genomfördes på Barken Konferens, Smedjebacken. Även detta en mycket bra konferensanläggning. Se utvärdering.

Ramnäs Konferens och Barken Konferens ingår i samma koncern och har med humana priser och absolut förstklassig mat.

Dag 4 förlades till Forum för Levande Historia, Gamla stan, Stockholm.

Föreläsare

Vår målsättning var att hitta de bästa och mest kvalificerade föreläsare/handledare till varje moment i utbildningen.

Historiska plattformen

Lena Berggren.

FD, universitetslektor i historia, Umeå universitet.

Mycket kunnig inom sitt område och god pedagog.

Lenas Berggrens specialområden:

- *Fascism och högerextremism
- *Antisemitism och rasism
- *Politisk idéhistoria
- *Filosofihistoria

Den förvrängda historien

Utveckling och aktuell situation i Sverige

Greger Wahlgren

Polis och chef för Brottsförebyggande Centrum i Värmland

Gregers Wahlgrens specialområden:

- * Nazismens historia
- * Nazistiska rörelser i dagens samhälle
- * Symboler och informationskanaler
- * Stor erfarenhet att möta personer från dessa rörelser

Vad säger lagen och vad möter åklagarna?

Sven-Erik Alhem

Överåklagare i Malmö och nationellt ansvarig hatbrottsåklagare

Mats Svensson

Kammaråklagare i Malmö och som nära samarbetat med Sven-Erik Alhem kring hatbrott

Utveckling och aktuell situation i Sverige

Ahnza Hagström

Analytiker vid Författningsenheten / SÄPO

Ahnzas Hagströms specialområde:

* nutida situation kring antidemokratiska rörelser i Sverige

Säkerhet i vårt arbete

Torbjörn Ekblom

Kommissarie vid Säkerhetspolisens författningsenhet, Uppsala

Koppling till MC-relaterad kriminalitet

Erik Gatu

Polis inom Dalarnas polismyndighet.

Eriks Gatus specialområde:

* Kunskap om 1% gängen och deras kopplingar till antidemokrati, rasism och främlingsfientlighet

Handledning av deltagarnas projektarbeten

Förhandlingsspel

Agneta Blom

FD i statskunskap, universitetslektor Mälardalens högskola

Agneta Bloms specialområden:

* Hot och våld mot förtroendevalda - utredare på nationell nivå.

* Förhandlingsspel

* Handledning av studenters projektarbeten

Utbildningsmetod

Utbildningen genomfördes i föreläsningsform där frågor kunde ställas till och samtal föras med föreläsarna. Föreläsningarna blev ibland lite tunga eftersom det var mycket stoff att behandla på kort tid. Hade resurser funnits att ge mer tid till varje moment hade utan tvekan varit positivt för utbildningen. Nu försökte vi göra så bra som möjligt med begränsade resurser och begränsad tid.

4. Involvement - deltagande aktörer

De viktigaste deltagande aktörerna var kursdeltagarna själva. Kursdeltagarnas aktivitet under kursen - och ännu mer efter kursen avslutning! - är av avgörande betydelse för projektets framgång.

Som redan nämnt lade vi vid kursupplägget stor vikt vid att de civila och det polisiära samhället möttes för att i framtiden utgöra ett effektivt radarpar i arbetet mot främlingsfientlighet, rasism och antidemokrati. Vi vågar säga att det målet i stort sätt blev uppnått - åtminstone inom tre av länen.

Som kursdeltagare hade vi tio poliser, varav två från säkerhetspolisen, åtta politiker, en åklagare, en lokalt BRÅ-ansvarig, en kommunal integrationssekreterare och två tjänstemän från Forum för Levande Historia.

När vi ser på respektive län hade Värmland den mest kompletta gruppen med tre poliser (varav en är chef på Brottförebyggande centrum i Värmland och ansvarig för länsnätverket i Värmland), en åklagare, två politiker och polisstyrelsen ordförande. Örebro län var också väl representerat med en närpolischef, en polis från säkerhetspolisens författningsavdelning, två politiker, och en kommunal integrationssekreterare. Från Gävleborgs län kom två poliser varav en är närpolischef och en lokalt ansvarig BRÅ-tjänsteman (som samtidigt är ansvarig för länsnätverket i Gävleborgs län). Från Dalarnas län fanns från början två deltagare - en polis med ansvar i Dalarna för hedersmordproblematiken och en politiker. Men eftersom

politikern kände en bristande uppbackning från den politiska organisationen för sitt engagemang deltog han endast i första utbildningsomgången i februari. Samma problem hade två poliser från Västmanland, som inte hade tillräcklig uppbackning från Polismyndigheten i Västmanland, och deltog därför bara i utbildningsomgången i februari. Från Västmanland deltog två politiker

Utvärderingarna visar att deltagarna i stort har varit nöjda med utbildning. Mer om detta senare.

Men vad som kan poängteras här är att kunskaps- och medvetandenivån höjts väsentligt hos många av kursdeltagarna. Speciellt har den föreläsning som universitetslektor Lena Berggren hade i början av kursen varit viktig för deltagarna. Där gavs den historiska plattformen och man återvände ofta under utbildningens gång till just denna föreläsning.

Kursdeltagarna hade till uppgift att i länsvisa grupper genomföra ett projektarbete där en problematik från det egna länet skulle belysas. Beroende på respektive länsgrupps deltagarantal, erfarenhet och kompetens genomförs projekten med olika grad av omfattning och kvalitet. Kursdeltagarna redovisade en lägesrapport vid avslutande kurstillfället i juni detta år. Man kommer att slutgiltigt ha grupparbetena klara vid de länsvisa seminarier som kommer att genomföras i respektive län under hösten 2007. Då är det också meningen att kursdeltagarna själva skall börja utbildningen av nyckelpersoner i det egna länet och är ett slags examensprov efter genomförd utbildning.

Har vi genom projektet fått igång länsvisa nätverk som själva kan i sin tur utbilda nyckelpersoner i det egna länet anser vi för vår del att projektet i sig varit lyckat.

Deltagarna mottog ett avslutad utbildning. *Se Bilaga 4.*

5. Impact

Tidsplan för insatser

- | | |
|-----------|--|
| Febr 2005 | Regionala styrgruppen föreslog att ett utbildningspaket riktat till deltagare från länsnätverken skulle tas fram |
| Aug 2005 | Möte med polisstyrelseordförandena i 6-länsgruppen. Informerade om tilltänkt projekt |
| Okt 2005 | Första kontakt med Lars Alexandersson, BRÅ, samt med Justitiedepartementet för att undersöka möjlighet till finansiering av ett utbildningsprojekt. |
| Jan 2006 | Informationsmöte i Riksdagshuset i samarbete med Konstitutionsutskottets v.ordf. Göran Magnusson (tillika polisstyrelseordf. i Västmanland). Representanter från Justitiedepartementet, BRÅ och Centrum mot Rasism deltog i informationen. Ingen kunde då lova stöd. |
| Jan 2006 | Ansökan till landstingen inom Intresseföreningens område med en begäran av anslag på 20.000 kr från vart och ett av landstingen för att täcka utbildningskostnaderna. Avslag från alla utom ett av landstingens som anslog medel med förbehåll att verkställa detta om övriga tillfrågade landsting avsatte medel - vilket de inte gjorde. |
| Mars 2006 | Ansökan till BRÅ om medel för utbildning av nyckelpersoner i arbetet mot främlingsfientlighet, rasism och antidemokrati. |
| Maj 2006 | Anslag av 120.000 kr beviljas av BRÅ för genomförandet av utbildningsprojektet |

Aug 2006 Två representanter från Intresseföreningen Bergslagens styrgrupp för arbetet mot främlingsfientlighet, rasism och antidemokrati deltog i BRÅ:s metodseminarium i Nacka.

Hösten 2006 Kontakter togs med föreläsare för att sätta samman en detaljerad kursplan.

Kontakt togs med Forum för Levande Historia för att inbjuda till samarbete.

Ett antal möten genomfördes med Agneta Blom för att planera handledning av projekt arbeten och för att strategier och utformning av planerat rollspel.

Vid besök i länsnätverken presenterades utbildningen.

Från styrgruppen besökte vi ett stort polismöte i Uppsala för 6- länspolisområdet där projektet presenterades och polismästarna inom respektive myndighet inbjöds att planera för att sända personal till utbildningen.

Bokning av kursgårdar.

Arbetet inför kursen innebar ett oerhört stort fotarbete med mängder av kontakter och påtryckningar.

15 dec 2006 Inbjudan sänds ut till berörda

Våren 2007 Landstinget Västmanland anslår 20.000 kr till utbildningsprojektet.

13-14 febr 2007 Utbildningsdagar 1-2 i Ramnäs

27 mars 2007 Utbildningsdag 3 i Smedjebacken

17 april 2007 Informellt samtal med justitieminister Beatrice Ask om projektet

4 juni 2007 Utbildningsdag 4 i Stockholm

30 aug 2007 Utvärdering inlämnas till BRÅ

Utvärdering

Har vi nått vårt mål att utbilda nyckelpersoner i de fem länen? Frågan är viktig att ställa. Förmodligen har delar uppfyllts men inte allt. Hela svaret kan vi heller inte ge idag. Först när vi vet om deltagarna verkligen *använder* den nyvunna kunskapen i sitt arbete för att medvetandegöra andra och ge andra kunskap till motkraft mot främlingsfientlighet, rasism och antidemokrati kan vi utvärdera om vi lyckats. Men detta går utanför den ram projektet omfattar.

Vad vi *vet* genom våra enkäter är att många av deltagarna känner sig bättre rustade nu än vad man var innan utbildningen började. Vi *vet* också att det formats en grupp människor från fem olika län som lärt känna varandra och sagt att man vi stödja varandra i arbetet - över länsgränserna. Detta är viktigt eftersom de organiserade grupperna med främlingsfientliga och rasistiska attityder rör ständigt mellan våra län. Efter varje kurstillfälle genomfördes en enkät. Genomgående är det relativt höga betyg som ges av deltagarna på de olika momenten. Se ***Bilagorna 5, 6 och 7.***

Det vi *inte* lyckats med trots utbildningskontrakt är att deltagarna klarat av att fullt ut delta vid varje kurstillfälle trots utbildningskontrakt. Någon lovade före utbildningen att justera sin kalender för att kunna vara med alla gånger - men verkligheten blev en annan. Andra kom bara inte till någon av dagarna 3 eller 4 - och utan att anmäla detta före. Detta var en besvikelse för oss i kursledningen, men också för de trogna deltagarna.

Trots att vi fick avslag från BRÅ på delar av vår ansökan, som bl.a. avsåg insatser för att genomföra en regionövergripande nätverksträff, har vi i anslutning till utbildningen ändå arbetat aktivt för att utveckla och stärka de länsvisa nätverken och också för att försöka finna former för och ett huvudmannaskap för ett regionövergripande nätverk. Vi kan nu konstatera att i flera av länen kommer som ett direkt resultat av utbildningen länsvisa aktiviteter att genomföras.

Kan regionala förbunden ta ansvar för länsnätverken?

Intresseföreningen är *utvecklare* och *initiativtagare* i olika regionala frågor. När tiden är mogen överlämnar Intresseföreningen ansvar och huvudmannaskap till annan part - för att ha kraft att ta tag i nya viktiga utvecklingsfrågor för regionen. Ett exempel är Tåg i Bergslagen, som startades på Intresseföreningens initiativ. När detta fungerade överlämnade man tågprojektet i annan regi.

På samma sätt är det med nätverket mot främlingsfientlighet, rasism och antidemokrati. Intresseföreningen är efter utbildningen av nyckelpersoner redo att överlämna ansvaret för nätverket till regionalt ansvariga organ. Olof Walldén Konsult har fått uppdrag att söka vägar för detta.

Olof Walldén Konsult har därför fört samtal om detta med de regionala förbunden. Förhoppningsvis skall dessa kunna ta över ansvaret innan årsskiftet. Om så sker blir det en tydlig förstärkning av länsnätverken då en politisk organisation i respektive län backar upp med ekonomi och personal.

Hur projektet kompletterar redan utfört arbete

Så vitt vi vet har motsvarande utbildning inte skett tidigare i vårt land. Vi kompletterar genom vår utbildning det arbete som utförts och utförs genom Brottsförebyggande Centrum i Värmland (BCIV). Genom BCIV:s arbete har några få personer intensivt arbetat med dessa frågor under några år. Vår förhoppning är att de nu genom projektet utbildade personerna i grupp och/eller individuellt kommer att ta ansvar för utbildning i seminarier och kurser. Om så sker kommer antalet utbildningar att mångfaldigas i vårt 5-länsområde.

Dagbok över insatser

Dagbok har förts och där finns varje steg detaljerat redovisat. *Se Bilaga 8.*

Ekonomi

Anslaget från BRÅ på 120.000 var avgörande för att utbildningsprojektet över huvud taget skulle kunna genomföras. Från intresseföreningen vill vi rikta en stor uppskattning till BRÅ för detta anslag. Totalt har de direkta kostnaderna för projektet varit ca 163.000 kronor. Av detta har 43.000 kronor varit en egeninsats som stöts med 20.000 kronor från en av Intresseföreningen medlemmar.

I övrigt gällande ekonomisk redovisning *se bilaga 9.*

Bilagor

Bilaga 1	Utbildningsschema
Bilaga 2	Kurskontrakt
Bilaga 3	Inbjudan
Bilaga 4	Kursintyg
Bilaga 5	Utvärdering dag 1-2
Bilaga 6	Utvärdering dag 3
Bilaga 7	Utvärdering dag 4
Bilaga 8	Dagbok över projektet
Bilaga 9	Ekonomisk slutrapport

Nora 2007-08-30

Intresseföreningen Bergslaget

Håkan Blomberg
Ordförande

Utvärderingen omfattar 10 sidor
9 bilagor

2006-12-15

Kursarrangör: Intresseföreningen Bergslaget i samarbete med Forum för Levande Historia.

Finansiering: BRÅ

Samarbetspartners: Polisen

SÄPO

Åklagarmyndigheten i Malmö

Brottsförebyggande Centrum i Värmland

Kursplan för *Utbildning av nyckelpersoner i arbete mot främlingsfientlighet och rasism*
Kursledare: Olof Walldén

Princip: Dag 1-2 med övernattnig 13-14 febr 2007

Dag 3 27 mars 2007

Dag 4 slutet av maj 2007

Dag 5 länsseminarier hösten 2007 - datum beslutas av länsgruppen

<i>Tid</i>	<i>Tema</i>	<i>Syfte</i>	<i>Resursperson</i>
-------------------	--------------------	---------------------	----------------------------

Dag 1 13 februari 2007

- plats: Ramnäs konferens (30 km från Västerås)

- start med fika kl 09.00

09.50	Inledning och kort presentation		Olof Walldén
10.00 – 12.00	Den historiska plattformen – rasideologier – historien bakom 2:a världskriget – förintelsen	Att få så objektiv historiebeteckning som möjligt	Lena Berggren – FD – disputerat kring dessa frågor – Umeå Univ.
12.00 – 13.00	LUNCH		
13.00 - 14.30	Den förvrängda historien	Att få kunskap hur man förvränger historien. - Hur bemöter vi? - Hur argumenterar vi?	Greger Wahlgren Polis och chef för Brottsförebyggande centrum i Värmland.
14.30 – 15.00	FIKA		
15.00– 17.30	Vad säger lagen och vad möter åklagarna?	Kunskap om lagens möjligheter och begränsningar. Kunskap om åklagarnas erfarenheter på olika plan.	Överåklagare Sven Erik Alhem, Malmö Kammaråklagare Mats Svensson, Malmö
17.30-17.40	Avslut		
19.00	MIDDAG		
Tid	Tema	Syfte	Resursperson
Dag 2 14 februari 2007			
08.30 – 12.00	Utvecklingen och aktuell situation i Sverige	Beskrivning av – antidemokratiska rörelser/partier – symboler, tidskrifter, musik – användning av Internet Argument och motargument – Hur möta och med vilka argument bemöta aktivt verksamma personer i någon antidemokratisk/rasistisk rörelse?	Ahnza Hegström – Analytiker vid Författningsenheten / SÄPO Greger Wahlgren Polis och chef för Brottsförebyggande centrum i Värmland.
12.00 – 13.00	LUNCH		
13.00 - 14.30	Koppling till MC-relaterad kriminalitet	Kunskap om 1% gängen och deras kopplingar till antidemokrati, rasism och främlingsfientlighet.	Erik Gatu Polis i Borlänge
14.30 – 15.00	Panel- och deltagarsamtal om dagens föreläsningar	Sammanfogning av delarena till en helhet	Panel: Erik Gatu Karin Lönnheden Greger Wahlgren

15.00 – 15.30	FIKA		
15.30 – 16.30	Genomgång av forskningsuppgift - kartläggning i egna länet av fenomenet antidemokrati främlingsfientlighet, rasism och MC-kriminalitet	Skapa kunskap om historik och nuläge 1. fenomen (civila deltagare) 2. klassad information (poliser)	Agneta Blom Universitetslektor Örebro Universitet
16.30 – 16.45	Avslut		
Tid	Tema	Syfte	Resursperson
Dag 3 27 mars 2007 - plats: Barken konferens, Smedjebacken - start med fika kl 09.15			
09.50	Avstamp		Olof Walldén
10.00 –10.30	Säkerhet i vårt arbete	Hur säkert så att vi inte utsätts för hot och våld?	Torbjörn Ekblom - SÄPO
10.30 - 12.00	Handledning av deltagarnas projektarbeten	Stöd och reflektion kring det pågående projektarbetet	Agneta Blom
12.00 – 13.00	LUNCH		
10.30 – 15.45	Nu händer det!	Förhandlingsspel där odemokratiska och rasistiska grupper har aktiviteter i samhället	Agneta Blom Olof Walldén
15.45 – 16.00	Avslut		

Tid	Tema	Syfte	Resursperson
------------	-------------	--------------	---------------------

Dag 4 Slutet av maj 2007			
09.30	FIKA		
09.50 – 10.00	Introduktion av dagen		Olof Walldén
10.00 - 12.00	Redovisningar av kartläggningarna i resp län - 15-per redovisning	Dela information till viktiga aktörer	Kursdeltagarna "Examensprov" för kursdeltagarna.
12.00 - 13.00	LUNCH		
13.00 – 15.00	Gemensamt samtal om slutsatser och strategier utifrån kurs och kartläggning	Hur kan vi arbeta tillsammans på bästa möjliga sätt? Vilka strategier ska vi använda?	
15.00-15.30	Kursavslutning och utdelning av kursintyg		

<i>Tid</i>	<i>Tema</i>	<i>Syfte</i>	<i>Resursperson</i>	<i>Obs!</i>
Dag 5 Hösten 2007				Datum beslutas i resp. länsgrupp
	Länsseminarium kring rasism, främlingsfientlighet och antidemokrati	Att under en dag utbilda nyckelpersoner från det egna länet - skolpersonal? - politiker? - socialarbetare? - ?????	Alla de personer från länet som deltagit i den regionala utbildningen.	Rapport från länsseminariet ska vara inlämnad till regionala kursledningen före 2007-12-31. - för att vidarebefordras till BRÅ att ev. läggas in i deras kunskapsdatabas.

Utbildnings kontrakt

Utbildning av nyckelpersoner i arbete mot främlingsfientlighet, rasism och antidemokrati.

Kursdeltagares namn: _____

Sändande organisation: _____

Kursdatum: 13-14 februari
27 mars

Ramnäs konferens, Ramnäs
Barken konferens, Smedjebacken
Slutet av maj 2007 Ännu ej bestämd plats

1 dag HT 2007

Länsseminarium som deltagare från resp. län ansvarar för

Förutsättningar:
länet.

Aktivt deltagande i grupparbete med inventering av situation i det egna

Obligatorisk närvaro under hela utbildningstiden.

Aktivt deltagande i planering och genomförande av länsseminarium hösten 2007.

Framtida deltagande i egna länets nätverk i arbetet för ett län fritt från främlingsfientlighet, rasism och antidemokratiska rörelser.

Vid avslutning utfärdas utbildningsintyg till varje enskild deltagare.

Kursavgifter och logi betalas genom anslag från Brå.

Sändande organisation svarar för resor och kostnader för deltagarnas arbetstid.

Datum:

Kursdeltagares namnunderskrift:

Överordnad chefs namnunderskrift:

Kursledarens namnunderskrift:

2006-12-15

Inbjudan till kursdeltagande.

Utbildning av nyckelpersoner i arbete mot främlingsfientlighet, rasism och antidemokrati.

För att kraftfullt och i ett övergripande nätverk kunna arbeta mot den i vår region alltmer tilltagande främlingsfientligheten och rasismen - med dess antidemokratiska övertoner - är det viktigt att nyckelpersoner får en förstärkt kunskap och övning i strategier. Vi tror att dessa personer i första hand är politiker, poliser och åklagare med länsövergripande ansvar.

Intresseföreningen Bergslaget - som sedan år 2000 arbetat med frågan och genom olika seminarier har mött mer än 2000 personer - inbjuder tillsammans med Forum för Levande Historia till en fem dagars utbildning. Utbildningen pågår under år 2007.

Samarbete i genomförandet av utbildningen sker också tillsammans med Polisen, SÄPO, Åklagarmyndigheten i Malmö och Brottsförebyggande Centrum i Värmland.

Utbildningen möjliggörs genom anslag från BRÅ dit återrapportering ska ske efter kursens avslutning.

Schema över utbildningen finns i bilaga till detta brev.

Datum:	13-14 februari	Ramnäs konferens, Ramnäs (30 km norr om Västerås)
	27 mars	Barken konferens, Smedjebacken
	Slutet av maj	
	1 dag HT 2007	Länsseminarium som deltagare från resp. län ansvarar för

Eftersom kursen dels bygger på att deltagarna genom kursen har ett aktivt deltagande och dels formar ett nätverk där olika kompetenser och samhällssektorer i framtiden samarbetar och stöder varandra, förutsetts ett obligatoriskt deltagande under hela den tid kursen pågår.

Vi önskar även att överordnad chef eller motsvarande sanktionerar deltagande genom underskrift i det utbildningskontrakt som upprättas med varje enskild deltagare.

Kursavgifter och logi betalas helt genom anslag från BRÅ..

Sändande organisation svarar för resor och kostnader för deltagarnas arbetstid.

Vid avslutning utfärdas utbildningsintyg till varje enskild deltagare.

Anmälan av deltagare senast 15 januari 2007 och sänds till Olof Walldén: olof.wallden@ltv.se

Välkomna att sända deltagare!

Olof Walldén

Kursledare

070-557 46 25 Härbregatan 26, 724 81 Västerås

Intyg

har under våren 2007 genomgått
Intresseföreningen Bergslagets och Forum för Levande Historias kurs

Utbildning av nyckelpersoner i arbete mot främlingsfientlighet och rasism.

I utbildningen har följande moment ingått:

Historiska plattformen

Den förvrängda historien

Vad säger lagen och vad möter åklagarna?

Utveckling och aktuell situation i Sverige

Koppling till MC-relaterad kriminalitet

Säkerhet i vårt arbete

Rollspel

Projektarbete och redovisning

Kursen har finansierats genom bidrag från BRÅ.

4 juni 2007

Olof Walldén

Kursledare

Kurs:

Utbildning av nyckelpersoner i arbete mot främlingsfientlighet och rasism

UTVÄRDERING av dag 1-2, 13-14 febr 2007

Totalt 20 enkätsvar

	<i>Värdera från 1 till 5 - där 5 är mest positivt</i>	<i>Kommentar</i>
--	---	------------------

Den historiska plattformen Lena Berggren	45554445455435554455 3:or: 1 1x3= 3 4:or: 7 7x4= 28 5:or: 12 12x5= <u>60</u> Summa 91 Medelvärde: 4,55	Mycket engagerande kvinna Svårt förstå en del ord och uttryck Lugn och redig, fin föredragning om historien Svårt att förstå vissa ord. Mycket info på liten tid. Första passet: alldeles för många nya begrepp. - Andra passet: bra Mycket proffsigt och intressant föredrag. Mycket, mycket bra! Proffsigt och väl underbyggt Började dåligt med en massa ord jag inte förstod - fortsättningen kanon
Den förvrängda historien Greger Wahlgren	45545425455335555435 2:or: 1 1x2= 2 3:or: 3 3x3= 9 4:or: 5 5x4= 20 5:or: 11 11x5= <u>55</u> Summa 86 Medelvärde: 4,30	Mycket intressant Nyttig bakgrundsinformation Alltid trevligt att lyssna till Greger! Svårt att få grepp om. Har antagligen för lite kunskap själv. Saknade material Mycket intressant med en så kunnig föreläsare. Är helt ny, så allt var superintressant.
Vad säger lagen och vad möter åklagarna? Sven-Erik Ahlhem Mats Svensson	34 3,5 45553 3,5 3 4,5 335535435 3:or: 7 7x3 = 21 3,5 2x3,5 = 7 4:or: 3 3x4 = 12 4,5:1 1x4,5 = 4,5 5:or:7 7x5 = <u>35</u> Summa 79,5 Medelvärde: 3,98	Alhem 4 Svensson 3 - mycket beroende på akustiken Lättsamt framfört om "torrt" ämne SEA:4 MS:3 Medel:3,5 SEA:5 MS:4 Medel:4,5 Bra, men kunde ha varit längre och mer ingående Bra samspel och både intressant och rolig framställning Bra exempel Är helt ny, så allt var superintressant. SEA: 2 MS:4 Medel:3
Utvecklig och aktuell situation i Sverige Ahnza Hagström	3545545555543545445 3:or: 2 2x3= 6 4:or: 5 6x4= 24 5:or: 12 12x5= <u>60</u> Summa 90 Medelvärde: 4,50	Mycket trevlig tjej! Kunnig och klar. Fokuserad. Väldigt kunnig och lätt att lyssna på. Pratade på förståelig nivå. Mycket bra presentation. Repetition, lite segt. Bra fördjupning För mycket repetition av vad Greger sagt dagen innan. Är helt ny, så allt var superintressant.
	Värdera från 1 till 5 - där 5 är mest positivt	Kommentar
Utveckling och aktuell situation i Sverige Symboler m.m Greger Wahlgren	34545425355434555435 2:or: 1 1x2= 2 3:or: 4 4x3= 12 4:or: 5 6x4= 24 5:or: 9 9x5= <u>45</u> Summa 83 Medelvärde: 4,15	Är helt ny, så allt var superintressant.

<p>Koppling till MC-relaterad kriminalitet Erik Gatu</p>	<p>35545434435434553445 3:or: 5 5x3= 15 4:or: 8 8x4= 32 5:or: 7 7x5= <u>35</u> Summa 82 Medelvärde: 4,10</p>	<p>Intressant bild av en otäck verklighet Väldigt intressant Lysande genomgång. Kunde ha varit mer om hur det ser ut i våra län Informativt, överskådligt Är helt ny, så allt var superintressant.</p>
<p>Panel och deltagar-tisdagens samtal om Föreläsningarna</p>	<p>34333</p>	<p>Alla var fyllda och kunde inte ta in mer (eller få ut) <i>OW: Utvärderas inte</i> <i>- blev ej något tydligt panelsamtal</i></p>
<p>Genomgång av projektuppgifter Agneta Blom</p>	<p>2545444 2,5 4 4,5 335344 (16 svar) 2:or:2 1x2 = 2 2,5 1x2,5 = 2,5 3:or:3 3x3 = 9 4:or: 7 7x4 = 28 4,5:1 1x4,5 = 4,5 5:or:3 3x5 = <u>15</u> Summa 56,5 Medelvärde: 3,53</p>	<p>Nytt.... Bra att få samlas länsvis</p>
<p>Mat och övrig förtäring</p>	<p>55+5555***55+5445 3,5 4555555 3,5 1x3,5 = 3,5 4:or: 3 3x4 = 12 5:or:16 16x5 = <u>80</u> Summa 95,5 Medelvärde: 4,78</p>	<p>En kulinarisk höjdare! Släng dig i väggen Carl-Jan! Kanon. Jättegod mat. Otroligt bra! Tiptop Som vanligt kanon</p>
<p>Föreläsningssal med utrustning</p>	<p>4523534533?334544333 (19 svar) 2:or: 1 1x2 = 2 3:or: 9 9x3 = 27 4:or: 5 5x4 = 20 5:or: 4 4x5 = <u>20</u> Summa 69 Medelvärde: 3,63</p>	<p>Dålig akustik, svårt att höra För mycket karameller Inget att klaga på, gott om godis,vatten,frukt och fungerande utrustning. Mycket obekväm stol. Bra lokal, luften tog slut efter c:a 40 minuter</p>

Kursledning	45445445555535554 (18 svar) 3:or: 1 1x3= 3 4:or: 5 6x4= 24 5:or: 11 11x5= <u>55</u> Summa 82 Medelvärde: 4,56	Engagerad och deltagarvänlig! Bra, kunnig. Mån om att allt ska fungera Lyhörd – bra koll på allt.
Konferensgårdens hotellrum	45335343335 2,5 33 2+ 3324 (19 svar) 2:or:1 2x2 = 4 2,5: 1 1x2,5 = 2,5 3:or:10 10x3 = 30 4:or: 3 3x4 = 12 5:or:3 3x5 = <u>15</u> Summa 63,5 Medelvärde: 3,34	Tåg, hård kudde, ingen radio! Jättefina rum Dåligt med kontakter/ingen hårtork/högt fläktljud/annars bra! Tåg. En fätölj att läsa i hade varit bra i rummen. För mjuk o smal säng. Kalt men funktionellt
Övriga kommentarer		<p>* Totalt sett en <u>mycket</u> intressant kursupptakt! Jag ser fram mot fortsättningen</p> <p>* Bra om man hade fått lite information om anläggningen. Info-pärm på rummen? Datauppkopplingsmöjligheter? Kanske något grupparbete eller bikupa första dagen för att lära känna några personer?</p> <p>* Bra initiativ till denna kurs. Mycket bra och intressanta föreläsningar. Bra också med en tvådagsstart så att man kommer in i ämnet. Jag efterlyser fler föreläsningar där vi får analysera och teoretisera resonemang om orsaker/verkan till vad som lockar till utomparlamentariska organisationer. Kopplingen nynazism – mc-gäng - politisk islamism. Hur ser den ut? Framtidsscenarier? Dag 4 måste genomföras innan 6/6 för att jag ska kunna vara med.</p> <p>* Pga att jag är helt ny så tyckte jag att allt var jätteintressant och jobbar gärna vidare med det här.</p>

Kurs:

Utbildning av nyckelpersoner i arbete mot främlingsfientlighet och rasism

UTVÄRDERING av dag 1-2, 13-14 febr 2007

Totalt 20 enkätsvar

	<i>Värdera från 1 till 5 - där 5 är mest positivt</i>	<i>Kommentar</i>
Den historiska plattformen Lena Berggren	45555445455435554455 3:or: 1 1x3= 3 4:or: 7 7x4= 28 5:or: 12 12x5= 60 Summa 91 Medelvärde: 4,55	Mycket engagerande kvinna Svårt förstå en del ord och uttryck Lugn och redig, fin föredragning om historien Svårt att förstå vissa ord. Mycket info på liten tid. Första passet: alldeles för många nya begrepp. - Andra passet: bra Mycket proffsigt och intressant föredrag. Mycket, mycket bra! Proffsigt och väl underbyggt Började dåligt med en massa ord jag inte förstod - fortsättningen kanon
Den förvrängda historien Greger Wahlgren	45545425455335555435 2:or: 1 1x2= 2 3:or: 3 3x3= 9 4:or: 5 5x4= 20 5:or: 11 11x5= 55 Summa 86 Medelvärde: 4,30	Mycket intressant Nyttig bakgrundsinformation Alltid trevligt att lyssna till Greger! Svårt att få grepp om. Har antagligen för lite kunskap själv. Saknade material Mycket intressant med en så kunnig föreläsare. Är helt ny, så allt var superintressant.
Vad säger lagen och vad möter åklagarna? Sven-Erik Ahlhem Mats Svensson	34 3,5 45553 3,5 3 4,5 335535435 3:or: 7 7x3 = 21 3,5 2x3,5 = 7 4:or: 3 3x4 = 12 4,5:1 1x4,5 = 4,5 5:or:7 7x5 = 35 Summa 79,5 Medelvärde: 3,98	Alhem 4 Svensson 3 - mycket beroende på akustiken Lättsamt framfört om "torrt" ämne SEA:4 MS:3 Medel:3,5 SEA:5 MS:4 Medel:4,5 Bra, men kunde ha varit längre och mer ingående Bra samspel och både intressant och rolig framställning Bra exempel Är helt ny, så allt var superintressant. SEA: 2 MS:4 Medel:3
Utvecklig och aktuell situation i Sverige Ahnza Hagström	3545545555543545445 3:or: 2 2x3= 6 4:or: 5 6x4= 24 5:or: 12 12x5= 60 Summa 90 Medelvärde: 4,50	Mycket trevlig tjej! Kunnig och klar. Fokuserad. Väldigt kunnig och lätt att lyssna på. Pratade på förståelig nivå. Mycket bra presentation. Repetition, lite segt. Bra fördjupning För mycket repetition av vad Greger sagt dagen innan. Är helt ny, så allt var superintressant.
	<i>Värdera från 1 till 5 - där 5 är mest positivt</i>	<i>Kommentar</i>
Utveckling och aktuell situation i Sverige Symboler m.m Greger Wahlgren	34545425355434555435 2:or: 1 1x2= 2 3:or: 4 4x3= 12 4:or: 5 6x4= 24 5:or: 9 9x5= 45 Summa 83 Medelvärde: 4,15	Är helt ny, så allt var superintressant.

<p>Koppling till MC-relaterad kriminalitet Erik Gatu</p>	<p>35545434435434553445 3:or: 5 5x3= 15 4:or: 8 8x4= 32 5:or: 7 7x5= <u>35</u> Summa 82 Medelvärde: 4,10</p>	<p>Intressant bild av en otäck verklighet Väldigt intressant Lysande genomgång. Kunde ha varit mer om hur det ser ut i våra län Informativt, överskådligt Är helt ny, så allt var superintressant.</p>
<p>Panel och deltagar-tisdagens samtal om Föreläsningarna</p>	<p>34333</p>	<p>Alla var fyllda och kunde inte ta in mer (eller få ut) <i>OW: Utvärderas inte</i> - blev ej något tydligt panelsamtal</p>
<p>Genomgång av projektuppgifter Agneta Blom</p>	<p>2545444 2,5 4 4,5 335344 (16 svar) 2:or:2 1x2 = 2 2,5 1x2,5 = 2,5 3:or:3 3x3 = 9 4:or: 7 7x4 = 28 4,5:1 1x4,5 = 4,5 5:or:3 3x5 = <u>15</u> Summa 56,5 Medelvärde: 3,53</p>	<p>Nytt.... Bra att få samlas länsvis</p>
<p>Mat och övrig förtäring</p>	<p>55+5555***55+5445 3,5 4555555 3,5 1x3,5 = 3,5 4:or: 3 3x4 = 12 5:or:16 16x5 = <u>80</u> Summa 95,5 Medelvärde: 4,78</p>	<p>En kulinarisk höjdare! Släng dig i väggen Carl-Jan! Kanon. Jättegod mat. Otroligt bra! Tiptop Som vanligt kanon</p>
<p>Föreläsningssal med utrustning</p>	<p>4523534533?334544333 (19 svar) 2:or: 1 1x2 = 2 3:or: 9 9x3 = 27 4:or: 5 5x4 = 20 5:or: 4 4x5 = <u>20</u> Summa 69 Medelvärde: 3,63</p>	<p>Dålig akustik, svårt att höra För mycket karameller Inget att klaga på, gott om godis,vatten,frukt och fungerande utrustning. Mycket obekväm stol. Bra lokal, luften tog slut efter c:a 40 minuter</p>

Kursledning	45445445555535554 (18 svar) 3:or: 1 1x3= 3 4:or: 5 6x4= 24 5:or: 11 11x5= <u>55</u> Summa 82 Medelvärde: 4,56	Engagerad och deltagarvänlig! Bra, kunnig. Mån om att allt ska fungera Lyhörd – bra koll på allt.
Konferensgårdens hotellrum	45335343335 2,5 33 2+ 3324 (19 svar) 2:or:1 2x2 = 4 2,5: 1 1x2,5 = 2,5 3:or:10 10x3 = 30 4:or: 3 3x4 = 12 5:or:3 3x5 = <u>15</u> Summa 63,5 Medelvärde: 3,34	Tåg, hård kudde, ingen radio! Jättefina rum Dåligt med kontakter/ingen hårtork/högt fläktljud/annars bra! Tåg. En fätölj att läsa i hade varit bra i rummen. För mjuk o smal säng. Kalt men funktionellt
Övriga kommentarer		* Totalt sett en <u>mycket</u> intressant kursupptakt! Jag ser fram mot fortsättningen * Bra om man hade fått lite information om anläggningen. Info-pärm på rummen? Datauppkopplingsmöjligheter? Kanske något grupparbete eller bikupa första dagen för att lära känna några personer? * Bra initiativ till denna kurs. Mycket bra och intressanta föreläsningar. Bra också med en tvådagsstart så att man kommer in i ämnet. Jag efterlyser fler föreläsningar där vi får analysera och teoretisera resonemang om orsaker/verkan till vad som lockar till utomparlamentariska organisationer. Kopplingen nynazism – mc-gäng - politisk islamism. Hur ser den ut? Framtidsscenarier? Dag 4 måste genomföras innan 6/6 för att jag ska kunna vara med. * Pga att jag är helt ny så tyckte jag att allt var jätteintressant och jobbar gärna vidare med det här.

Kurs:

Utbildning av nyckelpersoner i arbete mot främlingsfientlighet och rasism

RESULTAT av utvärdering av dag 3, 27 mars 2007

	<i>Värdera från 1 till 5 - där 5 är mest positivt</i>	<i>Kommentar</i>
Säkerhet i vårt arbete Torbjörn Ekblom - SÄPO	4 4 2 4 3 3 3 3 3 4 4 11 svar: $1 \times 2 = 2$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ 37 : 11 = 3,36	* Verkade oengagerad * Delvis upprepningar från Ramnäs * Bra beskrivning av vad SÄPO kan erbjuda och arbeta med
Handledning av deltagarnas projektarbeten Agneta Blom	4 4 - 4 3 - - 4 3 3 7 svar: $3 \times 3 = 9$ $4 \times 4 = 16$ 25 : 7 = 3,57	* Svårbedömd – då vi inte kände behov f.n. * Verkar bra. Återkommer när vi träffas mer. * Deltog ej * Inga kommentarer. Bra
Nu händer det! - förhandlingsspel Agneta Blom Greger Wahlgren Olof Walldén	5 4 3,5 4 5 3 4 4 3 3 10 svar: $3 \times 3 = 9$ $1 \times 3,5 = 3,5$ $4 \times 4 = 16$ $2 \times 5 = 10$ 38,5 : 10 = 3,85	* Kul och nyttigt * Skulle behövt lite ”påfyllnad” av t.ex lagtexter för att komma vidare och undvika tyckande. Mycket kunskap i gruppen. * Gick bra trots allt
Mat och övrig förtäring	4 5 5 3 4 4 5 3 4 5 4 11 svar: $2 \times 3 = 6$ $5 \times 4 = 20$ $4 \times 5 = 20$ 46 : 11 = 4,18	* Bra * Mycket bra
Föreläsningssal och utrustning	4 3 4 3 3 5 3 3 4 4 10 svar: $5 \times 3 = 15$ $4 \times 4 = 16$ $1 \times 5 = 5$ 36 : 11 = 3,27	* Låga stolar * Helt OK
	<i>Värdera från 1 till 5 - där 5 är mest positivt</i>	<i>Kommentar</i>

Grupprum	4 4 4 3 3 3 3 4 4 9 svar: $4 \times 3 = 12$ $5 \times 4 = 20$ 32 $32 : 9 = 3,56$	* Helt OK
Kursledning	4 4 5 4 4 3 4 7 svar: $1 \times 3 = 3$ $5 \times 4 = 20$ $1 \times 5 = 5$ $28 : 7 = 4,00$	* Kunnig, engagerad. Bra på att lära ut. * Bra <i>Tänkbara förklaringar till låg svarsfrekvens:</i> 1. Fanns på baksidan av utvärderingspapperet 2. Ville inte stöta sig med / såra kursledningen / OW
Övriga kommentarer		* Fortsatt intressant och bra

Kurs:

Utbildning av nyckelpersoner i arbete mot främlingsfientlighet och rasism

SLUTLIG UTVÄRDERING av kurs VT 2007
2007-06-04

1. Vilka är de viktigaste erfarenheterna från kursen?
(Gradera gärna 3-5 punkter i fallande skala)

Gradering 1

- * Att jag fått mer kunskap och återuppväckt mitt intresse för "problemet igen" och vikten av att driva det (inte stanna av då det är lugnt) (1)
- * Olikheten på bilden av problematiken. Vems bild är den rätta? (1)
- * Ny kunskap om problematiken (1)
- * Mycket kunskap (1)
- * Den historiska plattformen (1)
- * Behovet av samarbete o kunskap kring dessa frågor. (1)
- * Nya kontakter (1)
- * Deltagarna (1)
- * Kontakter med företrädare för olika områden (1)
- * Samverkan - "korsbefruktning" (1)
- * Bredden nödvändig (1)
- * Ambitionen till handling (1)

Gradering 2

- * Insikt (2)
- * Kunskap viktig (2)
- * Föreläsningar om viktiga/relevanta frågor (2)
- * Projektarbetet (2)
- * Bra med att det har varit en projektuppgift i upplägget. (2)
- * Hur olika grupper i samhället ser på problematiken (2)
- * Ambitionen till samsyn (2)
- * Vetskapen om att det finns många duktiga motkrafts engagerade personer (2)
- * Bra att samarbeta under kursen (2)
- * Nätverk för framtiden (2)
- * Att alla myndigheter är lika ansvariga gentemot samhället o ska jobba förebyggande. (2)

Gradering 3

- * Kunskapen (3)
- * Att jag visste alldeles för lite om detta innan kursen (3)
- * Viktiga frågor tas upp (3)
- * Inspirerande föreläsningar (3)
- * MC-relaterad brottslighet (3)
- * Att samverkan mellan olika discipliner och över länsgränser är möjlig (3)

Gradering 4

- * Våldigt lärorikt (4)
- * Men att det också finns hinder (4)

<p>2. Vilken betydelse har projektarbetet haft för Dig i Din kunskapsinhämtning?</p> <p>Till vilken grad - placera ett kryss på skalan!</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Nej</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Ja</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"> 3,5 3,5 5 4 4 2 3,5 5 4 5 3,5 4 3 </td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 x 2</td> <td>=</td> <td>2</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 x 3</td> <td>=</td> <td>3</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 x 3,5</td> <td>=</td> <td>14</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 x 4</td> <td>=</td> <td>16</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 x 5</td> <td>=</td> <td>15</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Totalt</td> <td></td> <td>50</td> <td>: 13</td> <td>= 3,85 i medeltal</td> </tr> </table>		Nej				Ja		1	2	3	4	5	3,5 3,5 5 4 4 2 3,5 5 4 5 3,5 4 3							1 x 2	=	2				1 x 3	=	3				4 x 3,5	=	14				4 x 4	=	16				3 x 5	=	15				Totalt		50	: 13	= 3,85 i medeltal
	Nej				Ja																																																		
	1	2	3	4	5																																																		
3,5 3,5 5 4 4 2 3,5 5 4 5 3,5 4 3																																																							
	1 x 2	=	2																																																				
	1 x 3	=	3																																																				
	4 x 3,5	=	14																																																				
	4 x 4	=	16																																																				
	3 x 5	=	15																																																				
	Totalt		50	: 13	= 3,85 i medeltal																																																		
<p>3. Tror Du att Du genom utbildningen bättre kan utföra Din uppgift i arbetet mot främlingsfientlighet och rasism?</p> <p>Konkretisera!</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Självklart * Ja, absolut. Krävs för att kunna bemöta i diskussioner och själv driva kampen. * Självklart, ju mer kunskap man har desto bättre kan man hantera svårigheterna * Ja, jag har en grund att stå på och en djupare insikt * Kunskap är makt * Genom att plattformen blivit bredare och kontakterna utökats * Jag har fått bättre kunskaper på alla olika områden. Jag kommer att känna mig säkrare i mina informationer till skolan. * Återigen kunskap * Känns bra att vi nu är flera. * Jobbar inte på ett konkret plan just med dessa frågor på det sättet. Jag har fått nyttiga kontakter som jag vet att jag kan använda, och som jag redan har använt * Ja. Får större förståelse att det är svårt för vissa grupper att arbeta mot rasismen tex. politiker. * Helt klart, har fått jättemycket ut av denna utbildning. * Ja, genom projektarbetet har jag "forskat" i vidare bemärkelse än tidigare. 																																																						

<p>4. Har Du genom utbildningen lärt känna personer som Du kommer att samarbeta med i framtiden i arbete mot främlingsfientlighet och rasism? <i>Om - beskriv!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Ja redan nu har vi anlitat sakk Håkan S. Och kommer vi att anlita igen - så kan det behövas kunskap från annat håll. * Ja, genom att det har varit övernattningarna har man hunnit lärt känna varandra. Annars blir det lätt att man bara lyssnar men inte tar kontakt. * Ja * Jag tror det * Ja. För att inhämta information från andra samhällsgrupper tex. politiker. * Kanske * Jag har telefonlistan och är inte blyg, jag kommer att ringa när jag behöver hjälp eller (råd) * Ja. Vid BF arbetet ska jag utnyttja kunskaperna hos de som kan för att förbättra kvaliteten i mitt arbete. * Ja, jag hoppas det. * Jag har fått kontakter som jag kan få hjälp av i framtiden. * Absolut * Ja särskilt grannlän - med kunskapsinhämtande ansvar * Ja. Förmodligen alla på ett eller annat sätt via dator 																																																												
<p>5. Skulle Du kunna rekommendera en vän / kollega att genomgå samma utbildning?</p> <p>Till vilken grad - placera ett kryss på skalan!</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Nej</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Ja</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">4,5 5 4 4,5 5 3 4 5 4 5 3 4 5</td> </tr> <tr> <td colspan="6">* Tveksam, inte på grund av kvalitet, den har varit hög. Ingen av mina kollegor har dessa områden som specifika ansvarsområden.</td> </tr> <tr> <td colspan="6">2 x 3 = 6</td> </tr> <tr> <td colspan="6">4 x 4 = 16</td> </tr> <tr> <td colspan="6">2 x 4,5 = 9</td> </tr> <tr> <td colspan="6">5 x 5 = 25</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Totalt 51 : 13 = 4.31 i medeltal</td> </tr> </table>		Nej				Ja		1	2	3	4	5	_____						4,5 5 4 4,5 5 3 4 5 4 5 3 4 5						* Tveksam, inte på grund av kvalitet, den har varit hög. Ingen av mina kollegor har dessa områden som specifika ansvarsområden.						2 x 3 = 6						4 x 4 = 16						2 x 4,5 = 9						5 x 5 = 25						Totalt 51 : 13 = 4.31 i medeltal					
	Nej				Ja																																																								
	1	2	3	4	5																																																								

4,5 5 4 4,5 5 3 4 5 4 5 3 4 5																																																													
* Tveksam, inte på grund av kvalitet, den har varit hög. Ingen av mina kollegor har dessa områden som specifika ansvarsområden.																																																													
2 x 3 = 6																																																													
4 x 4 = 16																																																													
2 x 4,5 = 9																																																													
5 x 5 = 25																																																													
Totalt 51 : 13 = 4.31 i medeltal																																																													

<p>6. Övriga kommentarer</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Bra initiativ!! * Otroligt givande / Tack * Kanske lite väl mycket korvstoppling omgång 1. Önskade att den kunskapen hade varit uppdelad och varit mer ingående. * Bra kursupplägg. Vi fick arbeta själva men med hjälp av Agnetha och övrig kursledning. * Bra att komma iväg och jobba regionalt - liknande problem - likartade metoder. Så flyttar man inte bara problemen * Vad händer efter detta, genom att inget där är klart ännu. * Jag vet inte hur jag ska gå vidare, eftersom jag pensioneras från mitt yrke i år. Men ngt ska jag väl hitta på, idag vet jag ingenting. Kunskapen vill jag dock på ngt sätt dela med mig av. * Trevliga personer att umgås med *Borde kunna göras om med mer disciplin från en del av de anmälda ej deltagande / ej närvarande.
-------------------------------------	--