

Slutrapport

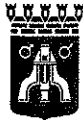
Återrapportering av ekonomiskt stöd till lokalt brottsförebyggande projekt

Det sker mycket brottsförebyggande arbete runtom i landet, både som projekt och i den löpande verksamheten. Några av dessa insatser har kunnat genomföras med hjälp av ekonomiskt stöd från Brottsförebyggande rådet (Brå). Arbetet dokumenteras och efter insatsen lämnas en slutrapport till Brå.

Erfarenheterna från de olika projekten är många gånger intressanta för andra som arbetar med brottsförebyggande arbete och därför publicerar Brå ett urval av rapporterna på myndighetens webbplats.

För sakuppgifter och slutsatser står respektive författare eller organisation.

Fler rapporter finns att ladda ner på www.bra.se/lokaltarbete



BRÅ
Lokala Enheten
Box 1386
111 93 Stockholm

Inkom
Brottsförebyggande rådet

2012 -07- 05

Dnr. B3.3-0107/2010

Slutrapport till Brottsförebyggande rådet; BRÅ

Hemmasittarprojektet eller ”Hur når vi våra hemmasittare”

Samverkansprojekt mellan
Skola
IFO
Lokala BRÅ
Elevhälsan
BUP
Barn och familjhälsan

Brottsförebyggande rådet

Postadress	Besöksadress	Telefon	e-post	Organisationsnummer
Sandvikens Kommun	Smedsgatan 12	(vx)	lena.brodin@sandviken.se	212000-2346
811 80 Sandviken	811 80 Sandviken	+46 26 241529 (dir)		
		Fax	Internet	Plusgiro
			www.sandviken.se	32228-9
		Mobil		

Bakgrund

Sandvikens Kommuns grundskolor har ett fåtal elever som är s.k. hemmasittare. Med det menar vi de som har mer än 20 % ogiltig frånvaro. Tidigare försök att nå dessa ungdomar har ej lyckats så bra, det har saknats en tydlig struktur för hur man ska nå dessa ungdomar. Det har även varit svårt att nå fram till ungdomarna och familjerna när vi inte samarbetat med andra myndigheter.

Våren 2009 tog familjecenter(Socialtjänsten) initiativ till ny samverkan. Samtidigt hade skolan funderat på hur man skulle få bättre samordning och lokala BRÅ på att försöka få till ett projekt kring skolkare. Nu sammanfördes dessa organisationer till en och samma projektgrupp och till detta kopplades även BUP (Barn och ungdomspsykiatri). Under hösten 2009 har flera möten hållits och planering/målinriktning för hur detta arbete skall fortlöpa. Varje verksamhet har även förankrat idén hos sin arbetsgivare.

Kartläggning/problembild

Högstadieskolorna har ett system för närvarorapportering. SKOLA24,där kan man enkelt se hur närvaron ser ut för enskild elev. Ett problem som vi blev varse när vi skulle genomföra en kartläggning var att man slarvar med rapporteringen, vissa lärare anser sig inte ha tid att dokumentera elevernas närvaro. År två har detta blivit betydligt bättre. En enkel kartläggning visar på ganska så oförändrat resultat när det gäller ogiltig frånvaro.

Läsår	Antal elever	Närvarande elever	Ogiltig frånvaro	10-15% ogiltig frånvaro	15-20% ogiltig frånvaro	Mer än 20% ogiltig frånvaro
2009/2010	856	670	186	69	38	79
2010/2011	972	779	193	83	37	69

Analys från forumgruppen:

Genom ändrade regler om dokumentering av närvaro/frånvaro i betyget så har man blivit bättre på att rapportera.

Lärare känner att det idag finns någon som visar intresse av att följa upp närvaron/frånvaron hos elever.

Genom att man upptäckte att det inte rapporterades in på SKOLA24 blev detta prioriterat område inom skolan.

Samtlig personal har nu en egen dator vilket underlättar det administrativa arbetet.

SKOLA24 kan/bör användas lägre i åldrar.

SKOLA24 kan vara ett bra underlag i utvecklingssamtalen på skolan. Det visar tydligt för vårdnadshavare och elev hur ev. frånvaro ser ut.

Syfte med projektet

Tidiga och samordnade insatser

En gemensam problembild ökar möjligheten att hjälpa eleven tillbaka till en bra skolgång.

Snabbare insatser mellan myndigheterna

Undvika att elev och familj ramlar mellan stolarna

Åtgärder för att uppnå syftet

Bildat en forumgrupp från olika förvaltningar och myndigheter.

Utbildat forumgruppen. Regelbundna planeringsmöten.

Återkommande information till chefer och beslutsfattare om hur arbetet fortlöpt kring samverkan. Genomfört Hemmasittarforum.

Tagit fram mallar för anmälan till forumgruppen samt förslag på åtgärder från forumgruppen. Lösning på hur vi kan samverka utan att bryta mot sekretess.

Utbildningen av skolpersonal har inte hunnits med.

Analys från forumgruppen:

Viktigt att det är personer som deltar i forumgruppen har mandat att fatta beslut.

Att man har klart från vårdnadshavare att man kommer att diskutera om eleven i forumgruppen.

Att det finns en tydlig rollfördelning i forumgruppen, en person som leder samtalen samt en person som för dokumentation.

Folder

Förutom blanketter som skolan fyller i om elevens situation kring närvaron/frånvaron i skolan. Så har vi tagit fram en folder som vårdnadshavare får ta del av när skolan presenterar hemmasittarprojektet för vårdnadshavaren: Vårdnadshavaren får denna folder i samband med att frågan ställs till vårdnadshavare om skolan får gå vidare med att lämna ett ärende till forumgruppen. Säger en vårdnadshavare nej så blir det inget ärende.

Genomförande

Forumgruppen tog sin form under hösten 2009. Under hela hösten och våren diskuterades olika former för samverkan. Samarbetsviljan var stor från medverkande parter. Under våren 2010 togs mål och syfte fram. Man tittade en hel del på hur andra kommuner gjort men även hur man samverkade inom kommunen.

Hösten 2010 genomfördes en studieresa till Malmö för att ta del av deras verksamhet och erfarenhet. Den resan blev en viktig inspirationskälla för forumgruppen.

Arbetet tog fart men en fråga hängde hela tiden i luften. Hur gör vi med sekretessen? Här var det olika grupper och myndigheter som skulle samverka och man hade olika regelverk för sekretess. Men det löste vi under andra halvan av projekttiden.

Att hitta bra rutiner för arbetet var även det en fråga som diskuterades hela första åren med Hemmasittarforum.

En folder producerades och kartläggning inleddes.

Vid två tillfällen har vi deltagit i regionala tv sändningar, Lokala tidningar och lokalradion har haft flera inslag om projektet,

Samverkan Forumgruppen.

Gruppen har bestått av representanter från Grundskolan, Individ och Familjeomsorg (IFO) Primärvården, Barn och Ungdomspsykiatri (BuP), elevhälsan samt Brottsförebyggande rådet.

Under de två läsåren har man haft 9 forumgruppsmöten, 18 planeringsmöten samt 5 informationsmöten mot andra verksamheter. Man hade dessutom en välbesökt presskonferens med både TV, radio och tidningar som rapporterade.

Studieresa till Malmö.

2 av forumgruppens representanter deltog i BRÅ:s metodutbildning sept. 2010
I våras hade man en utbildningsdag för forumgruppen.

Rutiner för samverkan

Ett av de stora målen har varit att hitta rutiner för hur samverkan skulle se ut. När arbetet startade trodde alla att det skulle vara en enkel fråga men har visat sig ta mycket av den tid vi lagt på sammanträden. Dels har det varit diskussion kring sekretessen, ärendegången och blanketter för anmälan av ärenden. Under andra halvan för projektet har vi hittat strukturen för att lösa sekretessfrågan.

Ärendegången har vi löst med att det är skolans representant som tar emot anmälan om ärende för att sedan vi andra i gruppen får hämta in den information som behövs. Vårdnadshavare har gett samtycke innan ärendet anmäls till forumgruppen. Olika myndigheter har olika sekretessbestämmelser - vilket medfört många diskussioner

Fokus har legat på hur vi kan samverka utan att vi bryter mot sekretess.

Vi ville skapa en forumgrupp som har kunskaper kring problembilden, som möter problembilden mm. Forumgruppen skall med den samlade expertisen kunna komma med förslag till skolan om olika åtgärder man kan prova för att få elev att öka sin närvaro i skolan.

Analys från forumgruppen:

Samverkan har lett till många vinster även när det gäller annan problematik. Det har blivit lättare att nå varandra. Större förståelse för varandras verksamheter och regelverk. Att det har varit i stort sett samma personer i forumgruppen har gett trygghet och stabilitet. De verksamheter som har bytt personer har tagit ansvar och förberett den nya personen på vad som hänt inom projektet. Sekretessfrågan var en käpphäst som tog en hel del tid av projektet men som vi har löst.

Ärenden:

Till forumet har det kommit sammanlagt 23 ärenden. Varje ärende har varit unikt. I flera fall fanns det syskon som visade på samma beteendemönster.

Några olika lösningar som föreslagits är:

Anpassad studiegång med praktik, nätverksmöten, extra undervisning, samtal hos IFO, BUP mm.

Forumgruppen ger rådgivning till vederbörande rektor för skolan som sedan tar tillbaka förslagen till vårdnadshavare och elev. Forumgruppen ansvarar inte för egna insatser på individnivå. De flesta eleverna får en ökad närvaro efter genomgången i forumgruppen. Hur det ser ut på lång sikt är för tidigt att se resultat av.

Analys från forumgruppen:

I nästa alla ärenden blir förslaget nätverksmöte som IFO håller i. Ett ärende som vi hade ledde till när vi analyserade detta att tack vare forumgruppen så påskyndade vi processen med 5-6 månader. Första året kom det riktigt svåra ärenden med elever som hade väldigt

hög frånvaro. Under andra halvan fångade vi upp en del elever som är i början av att utveckla en hög frånvaro.

Aktörer

Sammansättningen av forumgruppen

2 st rektorer
2 st socialsekreterare (utredare/behandlare)
1 st skolläkare
1 st socialpedagog från BUP
1 st psykolog Barnhälsan landstinget
1 st brottsförebyggare

Tidsåtgång

Arbetet med att få igång samverkan har tagit mycket mer tid än vad de flesta hade räknat med. Men samtliga arbetsgivare har varit tillmötesgående och det har inte varit några problem att få tid till detta projekt. Det har lagts ner ca 450 timmar på läsåret 2010-2011 under läsåret 2011/2012 har det lagts ner ca 294 timmar. Totalt har det lagts ner ca 744 timmar på dessa två år, Det är ett snitt på 93 timmar för varje deltagare i forumgruppen

Analys från forumgruppen:

Tack vare att vi har haft denna sammansättning kan vi se i flera ärenden att vi har påskyndat flera åtgärder än om vi skulle ha följt den vanliga gången mellan myndigheter. Att man har olika kunskaper om den problematik vi mött i ärendena har även det varit en tillgång.

Första året var svårt att frigöra tid till möten. Men det var lättare att planera in mötena andra verksamhetsåret.

Viktigt att skolan var projektägare. När rutinerna väl var i gång så märkte vi att vi inte behöver lägga lika mycket tid på bygga upp rutinerna utan kunde använda tiden till att diskutera de ärenden som kom in.

Resultat

Vi uppnådde målen som vi satte. Antal frånvarande elever med högre än 20% har minskat. Kartläggningen genomfördes. Utveckla samarbetsformen har genomförts. Kunskapen om problematiken har ökat.

Analys från forumgruppen:

En del av framgången beror på ändrade betygssystemet, där frånvaro skall rapporteras. Genom detta projekt blev det även fokus på det närvaroprogram som finns inom högstadieskolorna och delvis på våra låg och mellanstadieskolor. Vi fick ett bättre tempo i ärendehantering. Framför allt så har vi tagit till vara på den kunskap som finns inom forumgruppen.

Ärenden

Till forumgruppen har det kommit in totalt 23 ärenden.

Framtid

Förslag från forumgruppen

- Projektet fortsätter som en ordinarie verksamhet.

- Skolan använder SKOLA24 i samband med utvecklingssamtal.
- SKOLA24 används på alla skolor även låg och mellan.
- Att ta med uppgifter om elevers närvaro/frånvaro i den pedagogiska kartläggningen
- Att man lägger in en återrapportering till forumgruppen från ansvarig rektor om hur det går för eleven inom 1 år.

Kontaktperson:

Lena Brodin [lena.brodin@sandviken.se](mailto:lana.brodin@sandviken.se) 026-241529
Lena Haglund [lena.haglund@sandviken.se](mailto:lana.haglund@sandviken.se) 026-242434

Sandviken den 26 juni 2012



Lena Brodin